

人が輝く生涯学習のまち
おおたわら



輝きプラン

大田原市 生涯学習推進計画

(平成24年4月～平成29年3月)

概要版

《生涯学習都市宣言》

(平成13年3月21日)

生きる喜びを見つけよう

だから磨こう 自分らしさを

学ぶ喜びを見つけよう

だから集おう 呼びかけあって

活かす喜びを見つけよう

だから尽くそう 社会のために

ひとが輝き まちが輝く 人間性豊かな大田原市を
めざし、ここに生涯学習都市を宣言します。

ごあいさつ



生き生きとしたまちづくり・地域づくりの主役は市民の皆様です。その主役である「市民」を育むには、生涯学習は重要な役割を担っています。

戦後の日本は、昭和30年頃から昭和39年に開催された東京オリンピックにかけ急速に経済が高度成長し、その後も目覚ましい科学技術の進歩や高度情報化、国際化の進展は、私たちの生活に大きな影響を及ぼしています。

また、人生80年時代を迎え、市民の学習意欲はますます高まり、「何かを学びたい、自分を高めたい」という気持ちのみならず、「学んだ成果を活かしたい」という社会参画への意欲を持つ方が増え、生きがいと潤いに満ちた人生を送りたいと願っている方が多くなっていると感じます。

本市では、このような著しい社会の変化や市民のニーズに一層応えるため平成13年3月に「生涯学習都市宣言」を行い、「ひとが輝き まちが輝く 人間性豊かな大田原市」を目指し、総合行政として生涯学習の推進に努めてまいりました。

平成17年10月の市町村合併により平成19年3月に大田原市生涯学習推進計画「輝きプラン」を策定し、様々な取り組みを進めてまいりました。このたび、少子・高齢化社会の進行、家庭や地域の教育力の低下、社会福祉問題など、社会情勢や教育環境の変化に対応するため、生涯学習推進会議において平成24年度からの計画を策定いたしました。

本計画は、市民と行政が協働し地域の特性を生かした「人づくり・地域づくり」を効果的に推進するための計画であります。今後、生涯学習推進5か年計画「輝きプラン」を基盤として、長寿社会において、高齢者の社会参加を積極的に促し、その受皿をつくりつつ「人が輝く生涯学習のまち・おおたわら」にふさわしい人づくり・地域づくりを推進してまいります。

市民の皆様はじめ、関係機関・団体の皆様には本計画を十分にご理解いただき、ご活用くださるよう心からお願い申し上げます。

平成24年3月

大田原市生涯学習推進本部長

大田原市長 **津久井 富雄**

幸せ度の高いまちづくりのために

共に生き、共に学び、共に活かす まちづくり

「人が輝く生涯学習のまち・おおたわら」

市民一人ひとりが、ふれあいを大切に、自ら学び自己を高めることにより活力と生きがいもたらされ、一人ひとりが輝き、まちが輝き、活気と安らぎに満ちた大田原をめざし生涯学習の支援を行います。

生涯学習とは、
一人ひとりが生活の向上や自己実現をめざし、
自らの意思で行う学習です。

自ら学び自己を高めるために

- 何かを学びたいが、どのような学習メニューがあるのか知りたい。
- 学習や活動について、いつ、どこで行われるのか知りたい。
- 学習や活動をしたいが仲間がほしい。どのような学習や活動、団体があるのか知りたい。
- 学習や活動をしたいが、利用できる場所を知りたい。
- 学習や活動について、教えてくれる人を探したい。
- 自分の持っている知識や技能をほかの人に伝えたい。社会の役に立てたい。



人が輝き、まちが輝くために

- 学習や活動をしたいときは、地区公民館や生涯学習課に電話等でお尋ねください。
- 学習情報を知りたいときは、市生涯学習課のホームページを開きましょう。
- 特技や今までの経験を活かしましょう。
- 誘いあって学び、自己を高めることにより生きがいを高めましょう。
- 地域で集える環境をつくりましょう。
- 地域の課題に自ら取り組むと同時に地区の伝統・文化を大切にしましょう。
- 公民館などの施設を利用しましょう。

大田原市生涯学習推進のしくみ

生涯学習推進の基本理念

共に生き、共に学び、共に活かす まちづくり

生涯学習推進スローガン

「人が輝く生涯学習のまち・おおたわら」

生涯学習推進目標

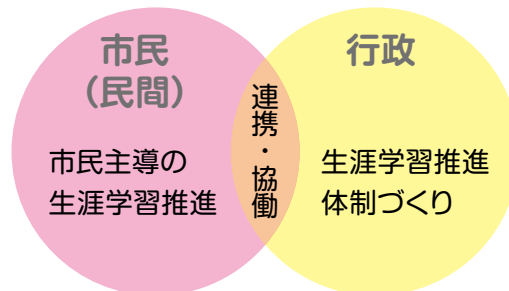
- I 市民と行政による推進体制の充実（推進体制づくり）
- II 生涯にわたって学ぶ個性豊かなライフスタイルの支援（人づくり）
- III 郷土愛と連帯感あふれる地域社会の形成の実現（地域づくり）

生涯学習推進の視点

- I 推進体制づくり
 - 1 生涯学習推進の行政による取り組み
 - 2 地域における推進体制の整備充実
- II 人づくり
 - 1 個性的で多様な学習機会と学習の場の整備充実
 - 2 適切な学習情報の提供と学習相談体制の整備充実
 - 3 学習指導者の養成・確保と学習成果の地域還元
- III 地域づくり
 - 1 共に生き共に学ぶ地域づくりの推進
 - 2 地域の特性を生かした地域づくりの推進
 - 3 学社連携・融合の積極的な推進

生涯学習の基盤整備（施策の体系化）

市民（民間）による生涯学習推進



行政による生涯学習推進

- 市民
- 地区生涯学習推進協議会
- 自治公民館（地域）
- 地域ボランティア団体
- 大学・専門学校等の高等教育
- その他の民間

- 生涯学習推進本部
- 生涯学習推進会議
- 各行政部局
- 教育委員会（生涯学習課）
- 地区公民館・コミュニティセンター

3つの生涯学習目標に向けて取り組んでいきます。

目標Ⅰ 推進体制づくり(市民と行政による推進体制の充実)

行政による取り組み

- 生涯学習推進本部・生涯学習推進会議の機能の充実
- 広報・啓発活動の充実
- 市民意識調査の実施



推進体制の整備・充実

- 地区生涯学習推進協議会の設立促進
- 生涯学習コーディネーター認定制度の確立
- 地区公民館・コミュニティセンターの充実
- 生涯学習関連施設の整備・活用

目標Ⅱ 人づくり(生涯にわたって学ぶ個性豊かなライフスタイルの支援)

学習機会と場の整備充実

- 家庭教育の充実
- 各種講座の整備・充実
- 市民大学の充実



学習情報の提供の充実

- 学習情報の収集・提供の充実
- 推進組織ネットワーク化の推進



指導者の養成・確保

- 生涯学習指導者の養成・発掘・確保
- 人材活用システムの整備充実



目標Ⅲ 地域づくり(郷土愛と連帯感あふれる地域社会の形成の実現)

共に生き共に学ぶ地域づくりの推進

- 地域コミュニティづくりの推進
- 地区生涯学習推進協議会の活動支援



地域の特性を生かした地域づくりの推進

- 歴史・文化・自然等を活かした地域づくりの推進
- ボランティア活動を活かした地域づくり



学社連携・融合の積極的な推進

- 家庭・学校・地域の連携した地域づくりの推進
- 国際・国内交流活動の推進



こんな事業をやっています。



「生涯学習フォーラム」
の開催



地区公民館での各種講座



市民大学



生涯学習コーディネーター
の養成



親学習プログラム



子ども情報誌
「ほけっと」の発行



放課後子ども教室



地区生涯学習推進協議会の
活動(男のクッキング)



中学生交流事業





「60与一のつどい」
の開催



地区生涯学習推進協議会の
活動(写仏)



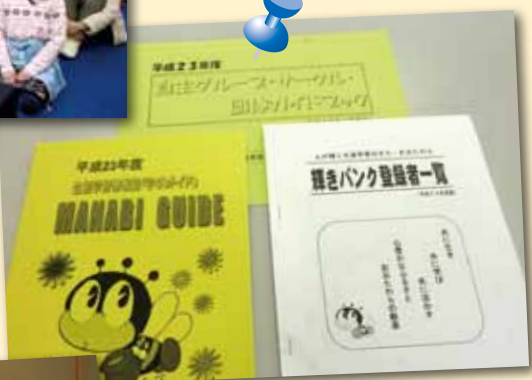
親子で味噌づくり
体験教室



図書館でのお話会
の実施



ふれあいの丘天文館
天体観測



生涯学習情報誌の発行



高校生交流事業



高齢者学級・講座等の実施



文化財の保護

輝きプラン

大田原市生涯学習推進計画

概要版

発行 大田原市

〒324-0492 大田原市湯津上5-1081

TEL 0287-98-7115 / FAX 0287-98-7124

大田原市生涯学習推進計画「輝きプラン」の詳細は市のホームページでご覧になれます。

<http://www.city.ohtawara.tochigi.jp/>