

**令和元年度**

**大田原市点検評価委員会**

**点検・評価報告書**

**大田原市教育委員会**

## はじめに

大田原市教育委員会は、教育行政基本方針において重点施策・重点目標等を掲げ、各種事務事業を執行しています。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第26条の規定に基づき、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、結果に関する報告書を作成し、大田原市議会に提出するとともに、市広報・ホームページにおいて公表しています。

この報告書は、効果的な教育行政の推進に資するため、教育委員会の権限に属する事務事業の執行状況について、大田原市教育委員会評価委員会委員による点検及び評価を取りまとめたものです。

当教育委員会は、この報告書を基にして、市民の皆様に対する説明責任を果たし、今後の事務事業執行の改善を図り、家庭、地域と教育委員会が一体となった望ましい教育環境づくりに努めてまいりたいと考えています。

令和元年12月

大田原市教育委員会

## 目 次

I	点検及び評価について	1
1	目的	
2	点検・評価の方法	
3	点検・評価の構成	
II	事務事業執行状況の点検及び評価	
1	教育支援体制の充実 奨学金貸与事業	2
2	教育支援体制の充実 教育支援・不登校児童生徒適応指導事業	4
3	郷土の歴史・文化の普及啓発 市史編さん事業	6
4	スポーツ施設の管理と活用 美原公園管理事業	8
5	地域コミュニティ活動の活性化 市民憲章推進事業	10
	資料編 実施状況・写真等	12

## I 点検及び評価について

### 1 目的

市教育委員会は、毎年、主要な施策や事務事業の取り組みについて点検及び評価を行い、課題や取り組みの方向性を明らかにすることにより、教育行政を効率的に進めるとともに、市民への説明責任を果たし、市民に信頼される教育行政を推進することを目的とします。

### 2 点検・評価の方法

「おおたわら国造りプラン」の基本事業に基づき実施されている主要施策を対象とし、点検・評価を行いました。

点検・評価の客観性を確保するため、教育に関して識見を有する方からご意見をいただく評価委員会を設置しています。

なお、評価委員会の委員は、次のとおりです。

- |        |              |
|--------|--------------|
| ○深澤弥之氏 | (元小学校長)      |
| ○筒井雅治氏 | (市区長連絡協議会会長) |
| ○高橋正実氏 | (元市職員)       |

### 3 点検・評価の構成

#### (1) 事務事業の基本的事項

おおたわら国造りプランの基本事業や教育行政基本方針の重点施策、重点項目に即した施策・事業ごとに点検評価を行いました。

#### (2) 事務事業の目的・内容

主な施策や事業名を掲げています。(評価調書参照)

#### (3) 実施目標と実績

平成30年度に実施した事業内容、実施状況や課題を示しています。

#### (4) 事務事業の評価

- ① 担当課による評価と課題の抽出
- ② 評価委員の事業に対する意見
- ③ 今後の事業の方向性

# 令和元年度 大田原市教育委員会事務事業点検評価調書

1 事務事業の基本的事項		事業番号	1
事務事業名	奨学金貸与事業	担当課・係	教育総務課 総務係
おおたわら国造りプランの位置づけ	基本政策 2	歴史や伝統文化を継承し、豊かな心を育むまちづくり	
	施策 (12)	生きる力を育む学校教育の推進	
	基本事業 39	教育支援体制の充実	
制度区分	<input type="checkbox"/> : 補助 (国・県) <input checked="" type="checkbox"/> : 市単独 <input type="checkbox"/> : その他 ( )		

## 2 事務事業の目的・内容

目的	教育の機会均等の趣旨に基づき、能力があるにもかかわらず、経済的な理由によって修学困難な者に対し、予算の範囲内において学資を貸与して有用な人材育成を図る。						
対象者	市内に住所を有する者の被扶養者で、経済的理由によって修学困難なもの。品行が正しく、学業が優れ、かつ、身体が健康である者。						
事業内容	高等学校・高等専門学校 月額12,000円 短期大学・大学・大学院 (自宅通学) 月額20,000円 短期大学・大学・大学院 (自宅外通学) 月額40,000円又は60,000円 (60,000円は他の奨学金と重複不可)						
事業費 (単位：千円)	年度 項目	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	備考
	予算額 (決算ベース)	98,832	85,248	70,464	55,248	49,392	例年12月議会で減額補正
	決算額	98,832	85,248	70,464	55,248	49,392	

## 3 実施目標と実績

目標とする項目	区分	28年度	29年度	30年度	結果のコメント
新規貸与者数	目標値(人)	30	30	30	過去3年間ににおいては、概ね目標値を達成できている。 子どもの数の減、経済状況や、国(独立行政法人学生支援機構)の奨学金制度が充実化していることなどから、減少傾向にある。
	実績	27	23	27	
	達成率(%)	90.0	76.7	90.0	
返還金滞納額 平成28年度 9,951千円 令和2年度 4,451千円 (未来創造戦略指標) 5ヶ年削減目標 5,000千円	目標値 (千円)	5,000	5,000	5,000	平成28年度策定の未来創造戦略に基づき、5年間で500万円の削減を目標にして、滞納額の削減に努めている。
	実績	3,137	4,493	4,842	
	達成率(%)	62.7	89.9	96.8	
	目標値				
	実績				
	達成率(%)				

4 事務事業の評価

評価項目		評価	評価基準	評価に対するコメント
必要性	市が担うべき事業か	B	A 市が全面的に担うべき事業である B 市が部分的に担う事業である C あまり市が担うべき事業とは言えないため、今後は民間・国・県の関与を拡大すべき事業である D 市が実施すべき事業でない	ここ数年、国（独立行政法人学生支援機構）においては、給付型奨学金制度が創設や無利子型奨学金採用枠の拡大など、同機構の奨学金制度が段階的に拡充されてきており、市奨学金制度が唯一の学費支援策ではなくなっている。
妥当性	活動手段は適正か	A	A 活動手段は適正である B 活動手段はおおむね適正であるが、改善の余地がある C 活動手段があまり適切ではない D 活動手段が不適切である	奨学生採用の要件として、連帯保証人を2名選任するにあたり、1名は保護者、もう1名は市内在住者で奨学生とは別世帯の者を設定しているが、要件を満たすことができず、奨学金の申請に至らない場合がある。
効率性	手法が効率的か	A	A 効率的である B おおむね効率的だが、改善の余地がある C あまり効率的ではない D 効率的ではないため、早急に手法を見直す必要がある	奨学金の返還方法は、納付書による金融機関での窓口払を一律としてきたが、奨学生が金融機関に赴く必要がある等、利便性に欠ける部分がある。
費用対効果	事業費、物件費、人件費を勘案してどうか	A	A 適当である B 適当に近くはあるが、まだ改善できる余地がある C あまり適当とは言えず、大いに改善の余地がある D 適当からは遠く、根本から考え直す必要がある	本市奨学金は無利子であるため、必要以上に事業費を費やすことなく、就学機会の提供と人材育成に寄与しているため、費用対効果としては適当である。
目標達成度	事業の成果は上がっているか	B	A 目標通りである B 目標には達していないが、それに近い状態で推移している C 目標達成が厳しい状況にあり、何か手段を講じる必要がある D このままでは目標達成は困難である	近年の奨学生採用数は、概ね25名前後で推移しており、10年前の採用数の約半数程度となっている。
担当課評価結果 (☑)		<input type="checkbox"/> 継続事業 / <input checked="" type="checkbox"/> 修正継続事業 / <input type="checkbox"/> 見直し事業 / <input type="checkbox"/> 廃止事業		
課題・評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・奨学金貸与者数については、進学時の経済状況、子どもの数の減少等、社会的要素に左右される面がある。</li> <li>・学生支援機構の奨学金制度が拡充していることから、本市の奨学金制度が優先的に選択されなくなってきている傾向がみられるため、他の奨学金制度との併用や、補完的な制度として継続していく方向性にある。</li> <li>・経済的要件を満たす学生が本市奨学金を借りやすくするため、また奨学金返還時の担保力を確保するためにも連帯保証人の要件を緩和する方向で検討する必要がある。</li> <li>・返還方法の利便性を向上させるため、納付書による返還方法のみならず、口座引落としによる返還方法等を検討していく必要がある。</li> </ul>			
評価委員意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生支援機構等の他の奨学金制度と比べ、違いやメリットなどを前面に出し、市民が利用し易い制度であることを周知することができるよう、PRに努めてもらいたい。</li> <li>・公金を使った貸与事業であることから、連帯保証人についてはこれまでどおり2名が必要であると考えられるが、第三者の連帯保証人については、市内在住要件を緩和してもよいのではないか。</li> <li>・奨学金返還時に、奨学生の利便性を向上させるため、納付書による方法から口座振替による方法を実施するよう検討すべきである。</li> </ul>			
今後の事業の方向性	<input type="checkbox"/> : 充実 <input type="checkbox"/> : 現状維持 <input checked="" type="checkbox"/> : 修正継続 <input type="checkbox"/> : 規模の縮小 <input type="checkbox"/> : 代替事業の検討 <input type="checkbox"/> : 他事業との統合 <input type="checkbox"/> : 業務委託 <input type="checkbox"/> : 廃止			



4 事務事業の評価

評価項目		評価	評価基準	評価に対するコメント
必要性	市が担うべき事業か	A	A 市が全面的に担うべき事業である B 市が部分的に担う事業である C あまり市が担うべき事業とは言えないため、今後は民間・国・県の関与を拡大すべき事業である D 市が実施すべき事業でない	学校との連絡調整が非常に重要な業務であり、市が全面的に担うべき事業である。
妥当性	活動手段は適正か	A	A 活動手段は適正である B 活動手段はおおむね適正であるが、改善の余地がある C 活動手段があまり適切ではない D 活動手段が不適切である	学校へ行きたくても行けない子どもたちが安心して通級できる場所と時間の確保は必須である。社会、家庭環境が複雑化する中で保護者の支援等を含め、今後さらにニーズが高まると考えられる。
効率性	手法が効率的か	A	A 効率的である B おおむね効率的だが、改善の余地がある C あまり効率的ではない D 効率的ではないため、早急に手法を見直す必要がある	将来の自立を見据えて、児童生徒を早期に支援していくことは、大人になってからの社会的・職業的自立に繋がるものと考えられる。また、保護者の支援等により児童生徒の家庭教育環境や保護者の家庭教育力の改善、向上が図られる。
費用対効果	事業費、物件費、人件費を勘案してどうか	A	A 適当である B 適当に近くはあるが、まだ改善できる余地がある C あまり適当とは言えず、大いに改善の余地がある D 適当からは遠く、根本から考え直す必要がある	専門的知識を有する職員（非常勤特別職等）により対応する事業であり、現状の相談件数等に適切に対応するためには、現体制を維持することが必要である。
目標達成度	事業の成果は上がっているか	B	A 目標通りである B 目標には達していないが、それに近いかたちで推移している C 目標達成が厳しい状況にあり、何か手段を講じる必要がある D このままでは目標達成は困難である	アウトリーチ導入により、より多くの困っている子ども・家庭支援が行き届くようになってきている。
担当課評価結果 (☑)		☑ 継続事業 / ☐ 修正継続事業 / ☐ 見直し事業 / ☐ 廃止事業		
課題・評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 目標は、概ね達成しているところであるが、社会、家庭環境が複雑化する中で、児童生徒への援助・指導や保護者の相談ニーズは増加傾向である。</li> <li>・ 今後とも様々なケース対応を通じて、よりよい支援の在り方について引き続き研究し、本事業の充実につなげていくとともに、専門的な知識等の更なる取得のため、研修等の受講機会を増やす必要がある。</li> </ul>			
評価委員意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本当に支援が必要な子どもや家庭に本事業の内容が届くように、学校を通じての広報のみではなく、様々な機会をとらえてPRするとともに、ホームページにQ&amp;Aを設ける等、気軽に相談できる、声のかけやすい場所であることか求められる。</li> <li>・ スクールソーシャルワーカーが配置され、スタッフの充実化もみられるが、未だに臨時職員が時間外に家庭訪問を行うケースも見られるので、組織の充実化が期待される。</li> <li>・ 不登校等の児童生徒の原因は様々であるが、家庭的な要因が大きく、問題の原因がひとつひとつ異なるので、教育委員会と保健福祉部局との連携を一層推進することが求められる。</li> </ul>			
今後の事業の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> : 充実    ☐ : 現状維持    ☐ : 修正継続    ☐ : 規模の縮小    ☐ : 代替事業の検討 <input type="checkbox"/> : 他事業との統合    ☐ : 業務委託    ☐ : 廃止			



4 事務事業の評価

評価項目		評価	評価基準	評価に対するコメント
必要性	市が担うべき事業か	A	A 市が全面的に担うべき事業である B 市が部分的に担うべき事業である C あまり市が担うべき事業とは言えないため、今後は民間・国・県の関与を拡大すべき事業である D 市が実施すべき事業でない	本市のさまざまな分野に関する事象を総合的に把握し、調査・研究を踏まえて本市の歴史や文化などとして整理し、『大田原市史』といった書籍等の形で公表していく取り組みであり、市として全面的に担うべき事業に他ならない。
妥当性	活動手段は適正か	A	A 活動手段は適正である B 活動手段はおおむね適正であるが、改善の余地がある C 活動手段があまり適切ではない D 活動手段が不適切である	基本方針案の作成に当たっては、基本的には有識者や市職員を委員としてそれぞれに会議を開催し、意見交換を重ねていくことで形づくっていく一方で、市史編さんが近年終了、または現在進行中の近隣の自治体からの聞き取り調査を実施し、その結果を盛り込み、さらには、発行の主体となる市長等との協議を幾度も重ねており、多方面からの意見や情報をもとに本市としてあるべき方針案の姿を整えてきた。
効率性	手法が効率的か	A	A 効率的である B おおむね効率的だが、改善の余地がある C あまり効率的ではない D 効率的ではないため、早急に手法を見直す必要がある	有識者や市民の代表等による「市史編さん懇談会」と市職員による「庁内検討部会」をそれぞれ設置し、前者は他自治体での編さん経験を有する有識者などからの意見を踏まえて市史としての理想形が追求され、後者は本市の行財政の実情に沿って現実的な議論が交わされ、結果として、双方の考え方を融合させた基本方針案として整理することができた。
費用対効果	事業費、物件費、人件費を勘案してどうか	A	A 適当である B 適当に近くはあるが、まだ改善できる余地がある C あまり適当とは言えず、大いに改善の余地がある D 適当からは遠く、根本から考え直す必要がある	基本方針案ができあがるまでは、必要最小限の予算で運営を行ってきた。
目標達成度	事業の成果は上がっているか	B	A 目標通りである B 目標には達していないが、それに近い状態で推移している C 目標達成が厳しい状況にあり、何か手段を講じる必要がある D このままでは目標達成は困難である	市史編さん基本方針案をまとめて本格的な編さん体制へと移行していく目標を令和元年度半ばに設定しており、関係例規の整備や委員の人選など、それを達成できる道筋ができてきている。
担当課評価結果 (☑)		☑ 継続事業 / □ 修正継続事業 / □ 見直し事業 / □ 廃止事業		
課題・評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本方針については、当初は既刊のものをすべて見直して新たな市史として刊行する方向（新編）を想定していたものの、検討の結果、既刊分を補完する方向（続編）に整理されたことから、経費的にも、期間的にもかなり縮減され、本市の行財政実情に相当配慮した内容に取りまとめられた。</li> <li>今後は限られた期間と予算の中で、専門的な委員による調査研究、執筆等を円滑かつ効率的に行いながら、市史編さん事業を基本方針に即し計画的に進めていく必要がある。</li> <li>市史の発行については従来の書籍として印刷することのみに終始せず、情報検索に優れた電子データを活用して印刷経費の節減につなげるなど、市史のあり方に関する創意工夫が求められる。</li> </ul>			
評価委員意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>市制施行70周年記念を視野に入れて実施する事業であることから、期間的にも人力的にも制約がかかると思われるが、その中でベストなできる限り良いものとして、現代編及びその他の資料編の編さんに当たっていただきたい。</li> <li>市史については、今回の編さんで最後ということにはならないと思われるので、その際には3市町村合併からの全史を見直しての編さんという位置づけがあってもよいと思われる。</li> </ul>			
今後の事業の方向性	<input type="checkbox"/> : 充実 <input checked="" type="checkbox"/> : 現状維持 <input type="checkbox"/> : 修正継続 <input type="checkbox"/> : 規模の縮小 <input type="checkbox"/> : 代替事業の検討 <input type="checkbox"/> : 他事業との統合 <input type="checkbox"/> : 業務委託 <input type="checkbox"/> : 廃止			

# 令和元年度 大田原市委員会事務事業点検評価調書

1 事務事業の基本的事項		事業番号	4
事務事業名	美原公園管理事業	担当課・係	スポーツ振興課 管理係
おおたわら国造りプランの位置づけ	基本政策 2	歴史や伝統文化を継承し、豊かな心を育むまちづくり	
	施策 (14)	スポーツ・レクリエーションの振興	
	基本事業 49	スポーツ施設の管理と活用	
制度区分	<input type="checkbox"/> ：補助（国・県） <input checked="" type="checkbox"/> ：市単独 <input type="checkbox"/> ：その他（      ）		

## 2 事務事業の目的・内容

目的	美原公園内の施設を適正に管理し、スポーツの普及振興及び利用率アップを図る。						
対象者	美原公園利用者						
事業内容	野球場、第2球場、陸上競技場、テニスコート、相撲場、水泳プール等の維持管理						
事業費 (単位：千円)	年度 項目	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	備考
	予算額 (決算ベース)	44,139	37,015	42,697	78,643	66,745	
	決算額	43,885	36,619	41,207	75,467	64,257	

## 3 実施目標と実績

目標とする項目	区分	28年度	29年度	30年度	結果のコメント
野球場等（野球場、第2球場）利用者の増加	目標値(人)	29,600	30,300	32,500	屋外グラウンドのため、利用は天候に左右されるが、前年比大幅増となったのは、H29年度は第2球場駐車場の舗装工事により数か月利用が無かったためである。 2022年の国体（ソフトボール会場）に向けてグラウンド改修が予定されている。
	実績(人)	29,461	31,645	41,181	
	達成率(%)	99.5	104.4	126.7	
陸上競技場利用者の増加	目標値(人)	46,300	48,900	52,100	陸上競技場走路改修工事が完了した。工事にもなう3種公認検定（一部改修）を受検し公認された。 走路改修が完了し、施設備品類がさらに充実したため、今後も大会の開催はもとより、競技力向上に向けた練習に利用してもらいたい。
	実績(人)	47,513	50,641	52,444	
	達成率(%)	102.6	103.6	100.7	
テニスコート利用者の増加	目標値(人)	57,200	59,300	46,600	屋外コートのため、利用は天候に左右されるが、年間を通して稼働率が高く人気がある施設である。 H28年度からH29年度の利用者数減少は、予約システムを導入による集計方法の見直しによるものである。
	実績(人)	57,583	45,329	46,112	
	達成率(%)	100.7	76.4	99.0	

4 事務事業の評価

評価項目		評価	評価基準	評価に対するコメント
必要性	市が担うべき事業か	A	A 市が全面的に担うべき事業である B 市が部分的に担う事業である C あまり市が担うべき事業とは言えないため、今後は民間・国・県の関与を拡大すべき事業である D 市が実施すべき事業でない	美原公園は、市民スポーツの普及促進にあたり、身近で重要な施設である。利用者のニーズへの柔軟な対応、大会等で利用する関係団体等との連絡調整、効率的な施設予約など、きめ細かな配慮を必要とすることから市が管理することが妥当と思われる。
妥当性	活動手段は適正か	A	A 活動手段は適正である B 活動手段はおおむね適正であるが、改善の余地がある C 活動手段があまり適切ではない D 活動手段が不適切である	美原公園は都市公園のため、施設整備及び施設管理を市と教育委員会が連携して行っている。
効率性	手法が効率的か	A	A 効率的である B おおむね効率的だが、改善の余地がある C あまり効率的ではない D 効率的ではないため、早急に手法を見直す必要がある	専門知識の必要な芝の管理や樹木の選定伐採については、専門の民間事業者による業務委託し、その他の管理業務や清掃業務等を大田原市管理公社、大田原市シルバー人材センターに業務委託することにより効率的な施設管理に努めている。
費用対効果	事業費、物件費、人件費を勘案してどうか	A	A 適当である B 適当に近くはあるが、まだ改善できる余地がある C あまり適当とは言えず、大いに改善の余地がある D 適当からは遠く、根本から考え直す必要がある	施設の経年劣化が進んでいるが、財政的に厳しい状況であり大規模な改修は望めないため、優先順位をつけて修繕等を行っていく必要がある。
目標達成度	事業の成果は上がっているか	A	A 目標通りである B 目標には達していないが、それに近いかたちで推移している C 目標達成が厳しい状況にあり、何か手段を講じる必要がある D このままでは目標達成は困難である	施設利用者数は、屋外施設であるため、雷雨、降雪、強風などの気象状況に影響してくるところが大きい。天候を除けば、各施設とも順調に利用者数を伸ばしていると考えられる。
担当課評価結果 (☑)		☑ 継続事業 / □ 修正継続事業 / □ 見直し事業 / □ 廃止事業		
課題・評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>各施設とも年間を通して多くの利用があり、安全安心な施設提供のためには、日頃の保守点検が必要不可欠である。財政的に厳しい状況の中で、施設の経年劣化が進んでおり、予算の確保、計画的な修繕が喫緊の課題である。</li> <li>平成30年度主な工事は、陸上競技場の走路改修工事を実施し、工事に伴う第3種公認検定(一部改造)を受検し公認された。しかし、次回の検定の際にはルール改正による大規模改修が必要となる見込みである。</li> <li>また、10月の台風24号により、百村川沿いの野球場脇樹木の倒木、野球場外野壁の一部損壊、倒木によるプール柵の一部損壊、陸上競技場投てきサークルのワイヤー損壊があり、すべて12月補正での予算措置により修繕工事を行った。</li> </ul>			
評価委員意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>国体を控えていることから、施設を改修、修繕する機会としては絶好のタイミングであるが、財政的な制約の中で、必要最小限の費用で実施できるよう、効率の良い方法を調査して取り組んでいただきたい。</li> <li>これまで美原公園の陸上競技場においては、東北地域の中で大きな大会を様々な実施してきた歴史があるので、引き続き第三種公認を継続していただきたい。</li> </ul>			
今後の事業の方向性	☑ : 充実   □ : 現状維持   □ : 修正継続   □ : 規模の縮小   □ : 代替事業の検討 □ : 他事業との統合   □ : 業務委託   □ : 廃止			



4 事務事業の評価

評価項目		評価	評価基準	評価に対するコメント
必要性	市が担うべき事業か	B	A 市が全面的に担うべき事業である B 市が部分的に担う事業である C あまり市が担うべき事業とは言えないため、今後は民間・国・県の関与を拡大すべき事業である D 市が実施すべき事業でない	小中学生から募集する市民憲章に関する作文の表彰及び発表、地域住民が連携して活動する花いっぱい運動とともに市民憲章の具現化のためには、欠かせない事業である。
妥当性	活動手段は適正か	A	A 活動手段は適正である B 活動手段はおおむね適正であるが、改善の余地がある C 活動手段があまり適切ではない D 活動手段が不適切である	地域での花いっぱい運動を展開するために、各地区公民館を通じて自治公民館に花苗の配布を行い、審査会を行うことは、有意義な活動であると考える。 小中学生から作文を募集することにより、各世代への市民憲章推進を意識させることができる。
効率性	手法が効率的か	A	A 効率的である B おおむね効率的だが、改善の余地がある C あまり効率的ではない D 効率的ではないため、早急に手法を見直す必要がある	市民憲章推進大会で花いっぱいコンクールの表彰、小中学生の作文の表彰を行うことで、関係者に市民憲章についての関心を深めてもらうことができる。
費用対効果	事業費、物件費、人件費を勘案してどうか	A	A 適当である B 適当に近くはあるが、まだ改善できる余地がある C あまり適当とは言えず、大いに改善の余地がある D 適当からは遠く、根本から考え直す必要がある	花いっぱい運動を推進するために花苗（マリーゴールド・サルビア）各120本を配布している。 ・希望する公民館に、とうがらしの苗、菜の花の種、花壇用の看板を配布している。
目標達成度	事業の成果は上がっているか	A	A 目標通りである B 目標には達していないが、それに近いかたちで推移している C 目標達成が厳しい状況にあり、何か手段を講じる必要がある D このままでは目標達成は困難である	市民憲章推進大会の表彰式及び講演会に、271名の参加があり好評であった。
担当課評価結果 (☑)		☑ 継続事業 / □ 修正継続事業 / □ 見直し事業 / □ 廃止事業		
課題・評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民憲章具現化のための事業（花いっぱい運動、市民憲章に関する作文の募集）を実施することで、コミュニティ活動や住民協働の地域づくりの活性化、まちづくり、ひとづくりの一助となることが期待できるので、今後もこれらの活動を実施していきたい。</li> </ul>			
評価委員意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民憲章の精神を具現化する事業として、自治公民館活動としての花いっぱい運動が自治会に定着してきているので、他にも、一般市民が取り組みやすく、市民憲章の精神を意識づけられるような内容があってもいいのではないかと。</li> <li>教育部内の他の事業等で、市民憲章推進大会と併せて実施することのできるものがないか検討されたい。</li> </ul>			
今後の事業の方向性	<input type="checkbox"/> : 充実 <input checked="" type="checkbox"/> : 現状維持 <input type="checkbox"/> : 修正継続 <input type="checkbox"/> : 規模の縮小 <input type="checkbox"/> : 代替事業の検討 <input type="checkbox"/> : 他事業との統合 <input type="checkbox"/> : 業務委託 <input type="checkbox"/> : 廃止			



↑ 適応指導教室『すばる』内のラウンジ

↓ 毎月発行される『すばる通信』

### Personality plentiful a party

大田原市適応指導教室  
すばる通信 No.7  
令和元(2019)年11月1日(金)

10月は賑やかな日もありましたが、朝夕の冷え込みなどからは、冬が近いことを感じさせます。さて、短い秋休みを終えて、後期の生活がスタートしました。秋休み明けの適宜状況を心配していましたが、特段大きな変化はなく、順調に適応することができている児童生徒がほとんどで、安心して過ごしているところ。適宜時期は様々ですが、各自が自分としっかり向き合い、できることを増やしたり、学校に定期的に行き、校外でできることを増やそうとしたりするなど、とても良い状況が多く見られています。大変すばらしいことです。自分の状態が良くなってきている適宜生には「少し無理してみる。自分に少しストレスをかけてみて、自分の状態を確認することが大切である」と話しています。そのような適宜生のお家にスタッフ一同うれしく思っています。これからは保護者の皆さまのご協力をお願いいたします。

#### 10月の体験的な活動の様子

##### 座禅教室

1日火曜日に臨済妙心寺の宗の「蓮華寺」へ行き座禅教室を行いました。山門の正面にある朱塗りの反り橋を渡って石段を上り、普段は入ることのできない境内に入りました。境内に入ると最初に念珠で数珠心算を唱え、次に老師様から座り方や姿勢を教わっていただき、実際に座禅体験を行いました。その後、老師様から適宜生一人ひとりにお話をいただきました。適宜生はどれも静かですが、座禅の間、老師様のお話を一生懸命聞いていました。老師様は事前に知らせておいた適宜生の状況や適宜生からの質問事項に時間をかけて向き合っていたり、それぞれの適宜生にあった内容のお話をしてくださりました。その老師様からのお言葉を胸に今後の生活に生かして欲しいと思います。座禅教室を通して適宜生は、普段感じることのできない何かを感じることができたのではないかと思います。

日	主な行事予定	事
1	金	行
2	土	
3	日	文化の日 大田原 秋祭
4	月	振替休日(文化の日)
5	火	音楽教室(No.5) 大田原 観音寺
6	水	
7	木	
8	金	校外学習「遠足(職業体験学習)」
9	土	
10	日	
11	月	
12	火	
13	水	
14	木	調理実習(No.8)
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	
20	水	音楽研
21	木	職業体験学習(長付緑園校)
22	金	
23	土	勤労感謝の日
24	日	
25	月	オープンワーク
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	

##### 校外学習「遠足(東京)の実施

8日に校外学習を実施いたします。今回は、将来の自分の職業選択に役立てるための職業体験をしてもらうことと公共交通機関の等しい東京で自主的に行動することができるところについて学習します。お子様少しでも成長できるように支援していきたいと考えています。また、この遠足を実施するにあたり、バス代を募集いたします。募集役をお子様に習うので、必要額を期日までに併せてご提出ください。

### 関東地区ふれあいキャンプ

23日～25日、栃木県東地区ふれあいキャンプに参加しました。今回のキャンプは希望制のため、すばるからの参加者は最終的には2名となりました。参加した児童は、朝日新聞の取材を受け、レクリエーションや団体作りを他校の児童生徒や学徳館の高校生と行うことで、徐々に打ち解け、表情が和らぎていきました。2日目のウォークラリーでは、益子町の自然や文化を楽しみながら活動しました。途中のチェックポイントで、グループでゲーム、様々なゲームに挑戦しました。後は、高校生との交流会でした。学徳館の高校生が学校の説明、自分の経験談等を話してくれました。参加した児童生徒たちから「とても参考になった」、「これからのことが学べた」、「暑がり屋を克服する気になった」、「夢の職業が分かった」といった声も聞かれました。参加した児童生徒は、午前中の解散となりました。3日間という短い期間でしたが、参加した児童生徒は、様々なことを経験し、大きく成長できた3日間となりました。

### 不登校とセロトニン不足の関係 パート1

今回は、不登校の要因とセロトニンの関係について考えたいと思います。これらに取り上げる内容については、あくまでも一つの仮定であることを最初に確認しておきます。

文部科学省による平成3年度から平成26年度までの小中学校の不登校調査によると、平成3年度は児童生徒数14,543,771人に對し不登校が66,817人で0.47%、平成26年度は同10,103,731人に對して122,903人で1.21%となっています。つまり子どもの数が減っているのに不登校の人数は増えており、割合は倍以上になっている状況です。これは一体どういうことなのでしょう。さらに詳しくデータを見ると、不登校になったきっかけと考えられる状況のうち本人に係る状況に類する数値が出てくるようになります。

○無気力 25.9%    ○不安など情緒的混乱 29.8%

不登校のきっかけとして、報道等では交友関係(いじめなど)や家庭環境が話題になることが多いと思いますが、我が子の学校、クラスでは自分と同じ悩みはないから大丈夫。子ども同士仲が良く友達も多いから、なにかを悩んでいるのかもしれないが「あーん」といって引き留めたり、不登校、引きこもり、ニート生活となる可能性は低いにせよ、あることというのは三大神経伝達物質として有名な「セロトニン」の減少です。セロトニンは脳内に90%、血液中に8%、そして腸内に2%の割合で分布していると言われています。このたつた2%の脳内セロトニンは、それぞれ「幸せホルモン」とも呼ばれおり、心の安らぎを感じるためには過不足なく分泌される必要があります。セロトニン自体は肉体的健康にも影響するようですが、脳内2%のセロトニンは、「精神に大きく影響してしまふ」(「幸せを感じないことになってしまふ」)ようになります。そのような「セロトニン欠乏」の子どもの割合が増しているようです。セロトニンが欠乏すると「やる気が出ない」、「無気力」、「ゾーンとしている」、「集中力がない」、「落ち着きやすい」といった精神状態になります。それだけで済みません。セロトニンの欠乏は三大神経伝達物質の残り2つであるノルアドレナリンとドーパミンにも影響を与えることで次のような状態への引き金になるようです。

○怒りっぽい    ○キレイやすい    ○感情的になりやすい    ○衝動的になりやすい    ○イライラする  
○ストレスが溜まりやすい    ○依存症になりやすい

こうした精神状態が子どもなら不登校や引きこもり、そして将来的にニート生活に甘んじる大人を作り出してしまうこと。また、セロトニンは体温調節中にも関わっていて、セロトニンが欠乏すると体温が低下し、低体温や冷えにつながります。その低体温がさらに精神を悪化させるという悪循環を作ってしまうようです。

#### 見過してはいけない子どものセロトニン欠乏のサイン

セロトニンが欠乏しているかどうかは5,000円～8,000円程度の特別な血液検査や尿検査で確認することができます。しかし現実的にそこまでする方はなかなかないと思います。そのため、日常生活の中で次のような変化がないか注意を払って観察することが大切になります。その際は「以前と比べて」という視点でお子様の変化を確認することがよいといえます。

以前と比べてこのような傾向がないか

○ボーッとしている    ○落ち込みやすい    ○怒りっぽい、キレイやすい  
○感情的になりやすい    ○落ち着きが悪い    ○衝動的になりやすい    ○いつもイライラしている  
○ストレスが溜まっている    ○スマホやゲームに依存している

勉強は集中どころかやる気もないのに、ゲームは異常なほどの集中して課金をするほど依存するのは危険です。もしお子さんにこのような変化があったり、性格的にこういう傾向がある場合、脳内セロトニンの欠乏を疑ってみることは必要です。

※今回は、セロトニンが欠乏する原因及び欠乏を改善するための方法について掲載いたします。



↑ 合併前に編さんされた市町村史

↓ 令和元年度市民憲章推進大会での表彰式



