令和5年第4回大田原市議会定例会 質問通告表

期日	曜日	開始時間	質問者
令和 5 年 9月6日	水	午前 11時頃から	1 大豆生田 春美 議員(公明自民クラブ)2 滝田 一郎 議員(政友新和自民クラブ)
令和 5 年 9月7日	木	午前 10時から	3 大塚 正義 議員(政友会)4 伊賀 純 議員(無会派)5 秋山 幸子 議員(無会派)
令和 5 年 9月8日	金	午前 10時から	6櫻井 潤一郎 議員(政友新和自民クラブ)7深澤 正夫 議員(無会派)8中川 雅之 議員(公明自民クラブ)

大田原市議会

質問区分	一般質	問			
質問順位	1	議席番号	11	質問者	大豆生田 春美

		.,		1	7 7 7 7		
	質問事項			質問要旨(質問の具体的内容)			
1	ひとり親家庭への支援に ついて		(2) 1	離婚時の養育 いたい 養育費支払し	育費等の相談窓 いを約束する公 か(養育費確係	を援の現状を伺いたい 日と支援の現状を伺 な正証書等作成に要す 民支援事業)を行う考	
2	国が策定した「COC ラン」を受けての2 不登校支援の推進に て	た市の	(2)	でも参加でき が、参加者数 学校内で落ち ルサポート 現状での サイン サーム ライン も も も も も も も も も も も で も り で り で り で り	をる「保護者の 対等開催状況を う着いて学習で レーム等)を設 ひ取組を伺いた を自宅や校内 の教育支援セン	できる環境(スペシャ 設置することについて、 さい コスペシャルサポート シターに配信し、オン で確立すべきと思うが、	

質問区分	一般質	問			
質問順位	2	議席番号	10	質問者	滝田 一郎

			113八円、田、			其 円 石	/屯四	יוע
	 質	問事項		質問要旨(質問の具体的内容)				
1	令和6年 について	F度予算編成 C	()	•		状況を伺います 基本方針につい		
2	防災行政	牧無線システ	(2		面積及び聴耳 す 非常時(定時 います 定時放送に対 慮し、聞き頃	D防災行政無線 又可能人口(取 持放送以外) <i>の</i> 対する聞こえた しサービス対 イムやメロディ	・取可能率)を・放送実績にない・いといったき・対象外であるこ	を伺いまついて伺 芸情に配ことを考
3		F度全国学力 間査について		•		こついて伺いま こついて伺いま		
4	はたちの	の集いについ	۱ ۲ (1) ·	令和6年はた	きちの集いにつ	いて伺います	ţ
5	を維持す	美を守り優良 するための症 養費補助金の	害虫 継続	: !) [のみならずれ どの専門分野 法と考えるた 園芸特産物及 つつ、耕作が ためにも病害	居虫防除及び紀 夏合経学にある 野に解をの 野の 大学を 大学を 大学を 大学を 大学を 大学を 大学を 大学を 大学を 大学を	oても、園芸や こめの効率的な ます 関とブランドイ で防ぎ地域農業 養補助金の継続	や畜産な は防除手 とを図り 業を守る

質問区分	— 	問			
質問順位	3	議席番号	6	質問者	大塚 正義

只问			Haxiila E	<u> </u>		貝門石	八场正我	
	質	問事項		質 問 要 旨(質問の具体的内容)				
'	第三期県立高等学校再編 前期実行計画案について			(2)	ついて伺いる 第三期県立高	kす 高等学校再編計 N中学校再編 <i>の</i>	がの統合案の影響に 一画案が示された事で、 かあり方への影響につ	
l – .	 いて	の公共交通機関につ		(1) 全国的に注目されている宇都宮市LR 開始にあたり、本市での公共交通機関の 伺います (2) 本県が実施してきた自動運転バスの実証 本市で実施する考えはあるか伺います		、共交通機関の展望を 転バスの実証実験を、		
_	スマート	ート農業の推進につ		1	司います		進する考えはあるか ぎえがあるか伺います	
' '	4 クビアカツヤカミキリの 防除対策について		- IJ の	(2) ī	えるが、本市	5の対策状況を 食及び定期巡回	・駆除対策が必要と考 ・信います]点検実施の頻度等の	

質問区分		問			
質問順位	4	議席番号	1	質問者	伊賀 純

731 31 21 1	
質問事項	質問要旨(質問の具体的内容)
1 市有財産の現状と今後 利活用について	後の (1) 公共施設マネジメント推進プロジェクトの結果 を受けて、今後の施設の利活用について伺う (2) 市有財産の取扱いについて伺う
2 有機農業に対する市の え方について	D考 (1) オーガニックビレッジ宣言の市の対応について
3 手話の普及拡大につい	ヽて (1) 手話を学ぶ場について伺う
4 猛暑対策について	(1) 各行事の対応について伺う(2) 市職員への空調服導入について伺う

質問区分	— 11 5 —	問			
質問順位	5	議席番号	2	質問者	秋山 幸子

質問事項

質問要旨(質問の具体的内容)

- 1 障がいのある児童生徒の 自立と社会参加に向けた 特別支援教育について
- (1) 本市の小中学校における支援学級の設置状況と 実態について伺います
- (2) 那須塩原市にある那須特別支援学校へは、大田原市から毎年80名を超える小中高の児童生徒が通学しています。また、併設の寄宿舎へは大田原市より、2019年(令和元年)から2023年(令和5年)現在までの5年間でも34名が教育的入舎をしています。栃木県教育委員会は寄宿舎閉舎時期を延期しましたが、閉舎の方針は維持したままです。

寄宿舎で教育的な日常生活を体験した児童生徒 が地域の生活にスムーズな移行が図られる重要 な役割があると思われますが、市の考えを伺い ます

- 2 本市の上下水道料金の引 下げを求めることについ て
- (1) 下水道使用者の総排水戸数、水道と自家水(井 戸水) 併用数を伺います
- (2) 長引いたコロナ禍のもとで、生活様式の変化があり、衛生上の手洗いや安全な調理などで生活排水が増えています。

日本共産党大田原支部で行った市民アンケート にも、市への要望として67%の方が上下水道料 金の引下げを求めています。

特に、多子世帯などが節約の為にと上水道と自家水(井戸水)併用使用の場合、世帯構成員の人数分の1/2が加算されますが、乳幼児や就学児などを考慮し、下水道料金の基本料金の減免の実施を求めますが、市の考えを伺います

質問区分		問			
質問順位	6	議席番号	9	質問者	櫻井 潤一郎

質問事項	質 問 要 旨(質問の具体的内容)
1 遊休市有地について	(1) 遊休市有地の管理現状について伺いたい (2) 定期借地権制度の導入について伺いたい
2 消防団活動支援について	(1)機能別消防団員の配置状況と出動実績について 伺いたい(2)機能別消防団員の年齢制限の引上げについて伺いたい(3)本市の市役所職員による平日の災害対応について伺いたい
3 学童保育について	(1) 受入れ実績について伺いたい(2) 障がいを有する児童の受入れ状況と課題について伺いたい(3) 施設整備について伺いたい
4 高齢者の就業支援について	(1) シルバー人材センターの稼働率について伺いたい(2) 登録会員数の増減について伺いたい(3) 人材確保に向けた施策について伺いたい

質問区分	一般質	問			
質問順位	7	議席番号	8	質問者	深澤 正夫

241.979	,,	H3X/114 EL	. •			///// <u> </u>	
	質問事項		質 問 要 旨(質問の具体的内容)				
1 本市の道路行政について			(1) 市道狭原石田線の一部未整備地区の事業について伺います(2) 市道旧東野鉄道線の舗装修繕について伺います				
2 国道294号の安全対策 について			(1) 国道294号の歩道整備工事について伺います				
3 湯津上地区3小学校の統合後について			(1) 統合後、佐良土小学校、蛭田小学校の跡地利用について伺います(2) 統合後も自校方式給食の継続ができないか伺います				

質問区分		問			
質問順位	8	議席番号	12	質問者	中川 雅之

	1 3/ 5 (122		H3247114	<u> </u>		Д 1-3 П	17713470			
質問事項				質 問 要 旨(質問の具体的内容)						
1 大田原市バイオマス産業 都市構想について			(1) 大田原市バイオマス産業都市構想における「目指すべき将来像」 ①エネルギーの地産地消②循環型地域社会の形成③地域産業の創出についての本市の取組の現状及び今後について伺います							
2	2 企業誘致(新たな工業団 地の整備)について			(1) 新たな工業団地の整備を行い、企業誘致の推進 を図る事が必要と思うが、本市の考えについて 伺います						
3	3 県庁舎移転に伴う跡地利 活用について				(1) 跡地利活用についての本市の考えについて伺います(2) 市営住宅、県営住宅の新設について伺います					
4	4 中心市街地における道路 行政について			(1)中心市街地の道路整備計画(国道、市道)の現状と今後について伺います(2)通学路として多くの児童、生徒が利用している「市道大田原小学校東線」の整備について伺います(3)都市計画道路の整備及び今後の整備計画について本市の考えを伺います						
5	5 那須地域の将来を見据え た「3市町合併」及び「 中核市」について		(1)			:「3市町合併」及び)考えについて伺いま				