

質問(益子岩夫議員)エコ学習の取り組みについて伺います。

答弁(教育次長)市内の全小中学において、環境教育全体計画や環境教育目標を策定しており、全教育活動を通してエコ学習やエコ活動などの環境教育に取り組んでおります。一つの例としましては、地球温暖化に向けた省エネエネルギーの取り組みを実践するとともに、植物の栽培を通して緑の大切さへの理解を深めるため、ゴーヤなど緑のカーテンを設置し

ている学校がござります。また、小学校においては、森林の大切さやエコライフの必要性等に関する理解を深めるため、森林や河川などの自然環境学習や五、六年生を対象として栃木県産の間伐材を利用した「マイはしづくり」等も行っています。さらに、地球温暖化防止策の環境保全の理解を深めるために、環境保全に取り組む地域住民の方などをエコリーダーとして環境保全の講師に迎えるなど、環境に関する専門的な

情報を得たり、数々の環境問題に対し自分から取り組める解決策を探求したりする学習などが全校体制で進められております。

将来まで守り育てるとちぎの里山林整備事業では平成二十年度から実施している福原、堀之内地区と新たに御亭山緑地公園周

「学習の取り組みについて



里山林整備前



里山林整備後

質問（黒澤昭治議員）里山林整備事業の成果について伺います。

里山林整備事業の成果について

辺の北滝地区を加え合計約二十九ヘクタールを整備いたしました。

やぶ刈り等で田畠に面した緩衝
帯づくり等であります。栎木県が
実施している野生鳥獣における
農作物の被害状況調査では、本市
の平成二十一年度の被害状況は

佐木中、雲岩寺、露久保地区を加え合計七十ヘクタールを整備しました。事業内容は、イノシシを寄せつけないための山林の間伐、

ると思われます。
通学路の安心・安全を確保する
ための里山林整備事業では、平成
二十一年度初めて中野内地区の
通学路周辺の山林三ヘクタール
を対象に間伐、やぶ刈りを行い、
日の差す明るい通学路づくりを
行いました。



緑のカーテンを設置している蜂巣小学校