

# 質問通告者と質問事項

※5月下旬頃からホームページで会議録が公開されます。

## 代表質問

### 政友会・藤田 紀夫 議員

- ① 平成25年度予算について
- ② 特定健康診査について
- ③ 放射性物質の除染について
- ④ 産業振興策について
- ⑤ 教育行政について
- ⑥ 地方分権時代の基礎自治体のあり方について

### 新政会・中川 雅之 議員

- ① 平成25年度予算編成について
- ② 「大田原市長一期目の最終年度となる予算の特徴と市長の意気込み、どのような施策(市の計画・マニフェスト)に重点を置いての予算編成になっているのか」
- ③ 平成25年度大田原市国民健康保険事業費特別会計予算について
- ④ 特別奨学金制度の(給付型)創設について

### 一誠会・滝田 一郎 議員

- ① 平成24年度大田原市の重点課題への取り組み成果について
- ② 平成25年度大田原市予算編成における主要事業について
- ③ 平成25年度大田原市予算について

- ④ 大田原市における市民参加の仕組みづくりについて
- ⑤ 大田原市の人口について

### 大志会・鈴木 徳雄 議員

- ① 公会計制度改革について
- ② 平成25年度予算について
- ③ 公共施設の有効活用について
- ④ 総合案内システムの導入による行政サービスの向上について

### 公明クラブ・小池 利雄 議員

- ① 平成25年度予算編成について
- ② 幼児教育について
- ③ グループホームの安全対策について

## 一般質問

### 大豆生田 春美 議員

- ① 防災教育について
- ② ごみの個別収集について
- ③ 一時預かり事業について

### 菊池 久光 議員

- ① 八溝山周辺地域定住自立圏構想について
- ② 障害者優先調達推進法への取り組みについて

### 植竹 福一 議員

- ① アスベスト対策について
- ② 郷土資料の取扱いについて

### 印南 久雄 議員

- ① 公会計について
- ② 平成24年度大田原市事業仕分けに基づく市の方針について
- ③ 教育行政について
- ④ 緊急雇用対策について
- ⑤ 消防行政について
- ⑥ 道路整備について

### 小野寺 尚武 議員

- ① 新地方公会計制度に基づく連結財務書類について

### 高野 礼子 議員

- ① 新市建設計画について
- ② 成人式について
- ③ 市のマスコットキャラクター「与一くん」について

### 星 雅人 議員

- ① 幼稚園・保育園・小学校・中学校におけるいじめと体罰の実態について
- ② 子どもたちの居場所作りについて
- ③ 市民に対する情報の提供公開について

### 高瀬 重嗣 議員

- ① 各種事業計画について
- ② 市内小中学校の学習、生活環境について
- ③ 海外交流事業について
- ④ 地域ICT総合推進計画について
- ⑤ 大田原ふるさと大使について
- ⑥ 那須野が原ハーモニーホールについて



佐久山 金山 仁志 さん

3月の市議会を傍聴しました。傍聴は今日を含めて数回になります。午後からの傍聴で受付を済ませ通告書を頂き、傍聴席に着きました。今回は各会派の代表者が市政について質問する代表質問でした。何年前か前までは実施していたようですが、今回久しぶりに復活したようです。

また、最近では質問形式が一問一答方式になり、まるでテレビの国会中継を見ているような感じが分かります。質問者と答弁者のやり取りが分かります。また、テレビのように、市民に対する情報の提供公開について。

以前は通告書に沿って全ての質問を行い、その質問全てに答弁をしていたので質問と答弁の関連性がいまひとつ分かりづらかったように感じていました。今回の代表議員の質問内容は、大田原市の重点課題への取り組み成果、25年度予算、市民参加の仕組みづくりなどについてでありました。議員の質問に対して市長はじめ、市の執行部の

方から答弁があり、議員からの再質問に対しても詳しく答弁していました。市長からの答弁の中では特に何点か興味深く聞かせていただきました。現在、私の孫が保育園にお世話になっています。その関係で、経費節減のため保育園民営化推進や幼稚園への転園の補助、除染の問題、こども医療費の現物支給等、特に身近に感じて耳を傾けました。

このように、議会を傍聴し、議会だよりでは知りえないことがわかりました。またインターネットでも中継されているようなので自宅でも議会の雰囲気を感じることができると思えます。議会を通じて大田原市の取り組み課題や方向性を理解し市政に関心を持つ人が一人でも多くなれば、様々な提案や意見により更に住みよい街になると思いました。

これからも時間の許す限り傍聴を続けたいと思います。