工事に着手し、その後現場での ます。今年4月には、ハーモ 作、組み立て作業が行われてい 上部2階座席の撤去などの附帯 ニーホール大ホールのステージ にあるリーガー社において、

髙瀬 嗣

新成人者にお披露目する予定で 年1月3日の成人式において、 那須野が原八一号ニーホール尼ういて

答弁(産業文化部長) 質問(髙瀨重嗣議員) パイプオルガン設営後那須野が原ハーモニー 画について伺います 0 ホ 利用 Ì ル

に発注され、現在オーストリアパイプオルガンは、昨年4月 整音作業を経た後 製 ています。

象としたオルガン講座を計 原市在住、もしくは出身者を対鼓との競演や大田原市、那須塩 ヤーコンサート、パイプオルガ 団とのオルガン競演、ニューイ サートを皮切りに、山形交響楽 対象としたオープン記念コン て、 、12月にオルガンの寄附者を利用計画は、自主事業とし 体験事業を計画しています。 また、委託事業として与一太

10月末に設置を完了する予定

いじめに関するアンケート

氏名

あてはまる記号に○をつけてください。

- 嫌なあだ名で名前を呼ばれることがありますか。 r よくある。 r ある。 r 時々ある。
- 悪口や陰口を言われることがありますか。 ア よくある。 イ ある。 ウ 時々ある。
- 無視されたり、仲間外れにされていると感じることがありますか。 r よくある。 r なる。 r ない。
- はたかれたり、蹴られたりすることがありますか。 ア よくある。 イ ある。 ウ 時々ある。 エ
- 自分のものを隠されたり、いたずらをされることがありますか。 ア よくある。 イ ある。 ウ 時々ある。 エ ない。
- 友だちにやりたくない仕事を無理やり押しつけられることがありますか。 ア よくある。 イ ある。 ウ 時々ある。 エ ない。
- 友だちがいじめられているところを見たことがありますか。 ア よくある。 イ ある。 ウ 時々ある。 エ ない。

いじめの実態把握に用いるアンケート用紙

対応について伺います。

いじめの実態把握とそれら

0

質問(星雅人議員)

いじめの実態について

星

雅

議員

るケースが最も多く、中学校で 間で日常的に行われている日 はアンケート調査など学校の取 小学校では担任の先生が発見す ノートなど教職員と児童生徒の 方法として、アンケート 答弁(教育長) 施、 さらに、貸館事業として、来 いじめの発見のきっかけは、 いじめの実態把握 家庭訪問などがあります。 個別面接の実施、生活 近の具 -調査の 体 的

ています。メルカールト氏はべ弾き込みや演奏の出演を予定し す。 文化センターのパイプオルガン ルギーにあるモンス王立音楽院 ジャン・フィリップ・メルカー オルガニストとして活躍して 音楽奏法を学び、 及びブリュッセル王立音楽院で ルト氏をむかえ、月4回程度の イザーとして、ベルギー なお、パイプオル 現在所沢市民 ガンアド 玉 籍 0)

> なっています。 り組みによる発 見 が 最

の教職員がいじめられている児対応であります。学級担任や他いじめられている児童生徒への点あります。まず、1点目は、 理解し、 童生徒の精神的苦痛を共感的に しています。 いう姿勢を基盤に継続して支援 くとともに、全力で守り抜くと 2点目は、 いて具体的な対応として3 心配や不安感を取り除

生徒への対応であります。いじ いじめている児

害者になることを十分に認識し

た上で対応していきます。

も多く

を育成させます。 得るもので、誰もが被害者、 ちでいじめの問題を解決する力 指導を行うことにより、自分た りの児童生徒に対しても適切な 者の児童生徒だけではなく、 る指導を根気強く行います。 みを知ることができるようにす 生徒の内面を理解し、 り、さらに、いじめている児 毅然とした態度で指 であり、 いじめはどの学校でも起こり育局です。 『の児童生徒だけではなく、周対応であります。加害、被害3点目は、周りの児童生徒へ るり、決して許さないというは人権にかかわる重大な問題 他人の立 いる児童児事に当た 痛



ステージ後方上部にパイプオルガンを設置します