

## 湯津上小学校の再編整備に関するアンケート調査について

### 1 目的

今後開催を予定している学校再編整備検討委員会の参考資料とするため、直近(令和6年4月新設)で学校再編整備を経験しました、湯津上小学校(並びに現在湯津上中1年生)の児童生徒及び保護者を対象として、アンケート調査を実施したものです。

### 2 対象者

湯津上小学校 現在の2年生から6年生まで

湯津上中学校 現在の1年生

※保護者あての依頼文には、児童生徒と一緒に回答をお願いした。

### 3 調査期間

令和7年7月16日～8月8日(回答少数のため、再依頼9月26日まで延長)

### 4 調査方法

学校通じて、QRコードを印字した依頼文書を保護者に配付した。

### 5 回答率

75.4%(配付数134件、回答数101件)

	配付数	回答数	回答率
湯津上小(2～6年生児童保護者)	110	90	81.8%
湯津上中(1年生生徒保護者)	24	11	45.8%
	134	101	75.4%

### 6 結果

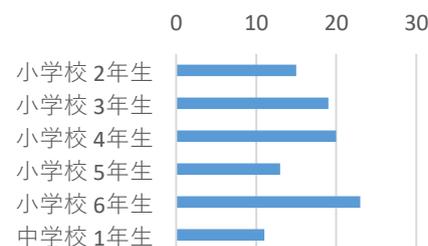
#### 1. 統合前の出身小学校を教えてください。

① 湯津上小	44	43.6%
② 蛭田小学校	33	32.7%
③ 佐良土小学校	24	23.8%
	101	100.0%



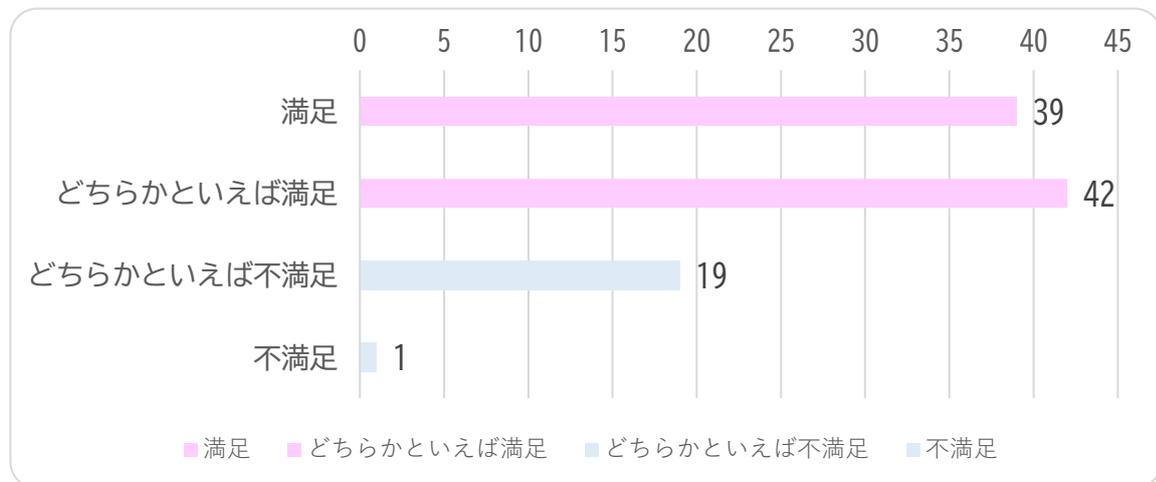
#### 2. 現在の学年を教えてください。

① 小学校 2年生	15	14.9%
② 小学校 3年生	19	18.8%
③ 小学校 4年生	20	19.8%
④ 小学校 5年生	13	12.9%
⑤ 小学校 6年生	23	22.8%
⑥ 中学校 1年生	11	10.9%
	101	100.0%



### 3. 統合したことについて感想を教えてください。

① 満足	39	38.6%	81	80.2%
② どちらかといえば満足	42	41.6%		
③ どちらかといえば不満足	19	18.8%	20	19.8%
④ 不満足	1	1.0%		
	101	100.0%	101	100.0%



#### ○出身校別

##### 湯津上小 出身

① 満足	20	45.5%	38	86.4%
② どちらかといえば満足	18	40.9%		
③ どちらかといえば不満足	6	13.6%	6	13.6%
④ 不満足	0	0.0%		
	44	100.0%	44	100.0%

##### 蛭田小 出身

① 満足	10	30.3%	25	75.8%
② どちらかといえば満足	15	45.5%		
③ どちらかといえば不満足	7	21.2%	8	24.2%
④ 不満足	1	3.0%		
	33	100.0%	33	100.0%

##### 佐良土小 出身

① 満足	9	37.5%	18	75.0%
② どちらかといえば満足	9	37.5%		
③ どちらかといえば不満足	6	25.0%	6	25.0%
④ 不満足	0	0.0%		
	24	100.0%	24	100.0%

4. 統合について「満足」「どちらかといえば満足」を選択した方の理由は？  
(自由記載) ※個人情報保護のため、一部原文を修正しております。

- ・ 友達がふえた(同様意見多数)
- ・ 複式学級が解消された
- ・ 人数が増えた事で、役割分担が減りプレッシャーが軽減した
- ・ いろいろな考え方に触れられる
- ・ 保育園の友達と再開できた
- ・ 競争する楽しさが増えた
- ・ 3校交流が楽しみであったので、蛭田、佐良土の子と友達になれて嬉しい。
- ・ 児童数が増えたので運動会など華やかになった
- ・ 先生が様々な視点でフォローしてくださり、子供の悪いところではなく良いところを見つけ出し褒めてくれることも増え、本人の気持ちも変わったと感じる
- ・ 保護者との関わりの幅が広がった
- ・ 中学校に上がることを考えると必要だったと思うので
- ・ バス通学になった
- ・ 施設が良くなった。もともと前の学校になかったものが増えた。
- ・ 授業中に出る意見の数がふえて、授業により分かりやすく入ることができる
- ・ 友達の色々な多様な意見が聞ける。地域にどんな人がいるのかがわかる。
- ・ 統合後、環境の変化から不登校となったが、校長先生の対応と今の担任の先生の対応で通えることになり感謝の気持ちでいっぱいです。

5. 統合について「不満足」「どちらかといえば不満足」を選択した方の理由は？  
(自由記載) ※個人情報保護のため、一部原文を修正しております。

- ・ 今までの小さな学校ならではの暖かさや先生との個別の関わりのメリットが減ったのではないかと
- ・ 佐良土小学校ならではの輪車への取り組みは大変良かったと思います。忘れられません
- ・ 授業中、うるさい時がある
- ・ 蛭田小学校の校舎や校庭が好きだった。
- ・ 歩いて登下校が楽しかった
- ・ 統合後の小学校が活用されておらず、建物跡を見ると悲しい気持ちになる。
- ・ 3小学校で取り組んでいた、それぞれの特色や良さをもっと活用していただきたかった。
- ・ 人数は増えたが9年間同じクラスはつらい。
- ・ 元湯津上小区域はバスに乗れない
- ・ 統合前の校長をはじめ、どの先生もいい先生だったから
- ・ 統合前の教育に満足していた為
- ・ 統合前の方が人数が少なかったため、全校生が顔見知りでき仲良くできた。
- ・ 友人関係の悩みが増えた。
- ・ 放課後の部活練習がなくなった。放課後の陸上練習などがある時はバスが出ない。
- ・ 元湯津上小なので徒歩で登校している。親としては、子どもの体力低下が防げるので良いと思うが、登校班のメンバーが歩かずに車で送迎することも多い。娘一人で歩かせる訳にも行かず、学校まで車で送ることも多い。仕事の都合もあるため、送迎の都合をつけるのが大変。バスならいいのにとすることも多い。
- ・ 地域の老若男女が時々顔を合わせることでできた場所がなくなってしまったと実感します。地域ならではの行事や習慣、歴史的な背景などへの理解も益々廃れそうです。

## 6. 学校を統合する前に「不安」がありましたか。

①	あった	45	44.6%
②	なかった	56	55.4%
		101	100.0%



### ○出身校別

#### 湯津上小 出身

①	あった	11	25.0%
②	なかった	33	75.0%
		44	100.0%

#### 蛭田小 出身

①	あった	18	54.5%
②	なかった	15	45.5%
		33	100.0%

#### 佐良士小 出身

①	あった	16	66.7%
②	なかった	8	33.3%
		24	100.0%

## 7. 「不安」があった理由は何ですか？

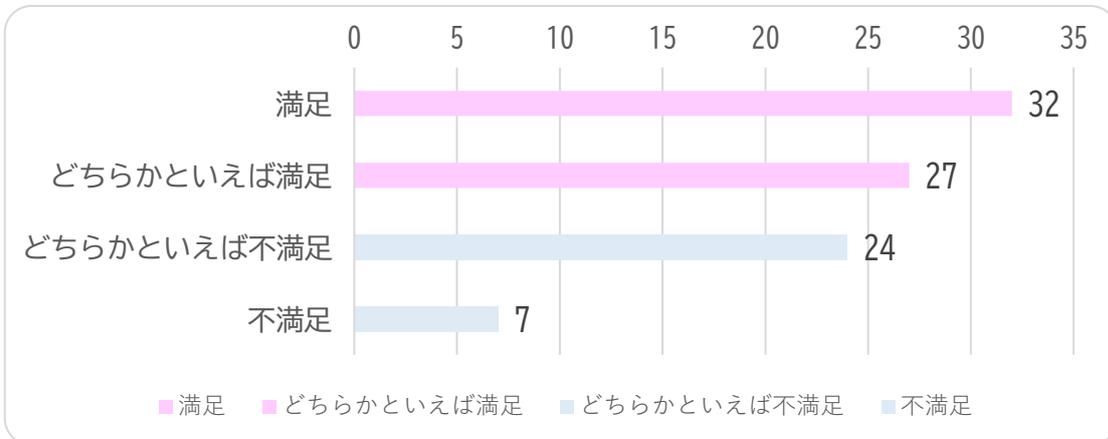
(自由記載) ※個人情報保護のため、一部原文を修正しております。

- ・ 新しい環境になじめるかどうか (同様意見多数)
- ・ 友人関係がうまくいくか (同様意見多数)
- ・ 学習面で授業中などに今までのようなサポートが受けられるか
- ・ 子どもひとりひとりに目が届かなくなるのではと不安だった
- ・ バス通学による体力の低下
- ・ 先生達が変わってしまうのが不安だった。
- ・ 郷土愛が育ちにくい。ふるさと学習・交流が減る。地域の人が学校に関わる機会が減る。
- ・ 地区の衰退化。こどもたちと地域のひとのつながりが希薄化してしまった。
- ・ 地区によって、考え方が違ったりやり方が様々なので、合わせて行くことに時間がかかり、人とのストレスが増えるような気がしました。

8. 給食（自校調理から給食センター方式に変更）について教えてください。

※小学生のみの質問事項です

① 満足	32	35.6%	59	65.6%
② どちらかといえば満足	27	30.0%		
③ どちらかといえば不満足	24	26.7%	31	34.4%
④ 不満足	7	7.8%		
	90	100.0%	90	100.0%



○出身校別

湯津上小 出身

① 満足	11	27.5%	21	52.5%
② どちらかといえば満足	10	25.0%		
③ どちらかといえば不満足	14	35.0%	19	47.5%
④ 不満足	5	12.5%		
	40	100.0%	40	100.0%

蛭田小 出身

① 満足	8	29.6%	20	74.1%
② どちらかといえば満足	12	44.4%		
③ どちらかといえば不満足	5	18.5%	7	25.9%
④ 不満足	2	7.4%		
	27	100.0%	27	100.0%

佐良土小 出身

① 満足	13	56.5%	18	78.3%
② どちらかといえば満足	5	21.7%		
③ どちらかといえば不満足	5	21.7%	5	21.7%
④ 不満足	0	0.0%		
	23	100.0%	23	100.0%

9. 給食について「満足」「どちらかといえば満足」を選択した方の理由は？  
(自由記載) ※個人情報保護のため、一部原文を修正しております。

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| ① 味が良い          | 32件 |
| ② 量が多い          | 4件  |
| ③ 献立の種類の充実      | 9件  |
| ④ 全校生で食べることができる | 20件 |

- ・ 食育指導が充実している
- ・ 縦割り班で食べるのではなく、学年ごとに座って食べることに満足して居る。給食を残しても怒られないこと。先生の声かけのおかげで嫌いな食べ物でも一口だけ食べられるようになった。
- ・ 自校調理から給食センターになったがあまり味は変わらない。しかし親子給食がなくなってしまったのは残念です。
- ・ 縦割り班ではなく、学年ごとに座って食べられる事、ご飯の日が多い事が嬉しい給食で食べられる料理が増えて、家でも一口ずつ食べられるようになった
- ・ 青空給食が楽しい。
- ・ ご飯やスープが温かく、サラダなどは冷たく、美味しくなりました。しかしアイスが出なくなったのは残念です。

10. 給食について「不満足」「どちらかといえば不満足」を選択した方の理由は？  
(自由記載) ※個人情報保護のため、一部原文を修正しております。

- |                  |    |
|------------------|----|
| ① 味が合わない         | 7件 |
| ② 量が少ない          | 3件 |
| ③ 献立の種類が減った      | 8件 |
| ④ 保温、保冷の状態が悪くなった | 8件 |

- ・ 自校調理のほうがおいしかった
- ・ 自校調理は調理員さんとの距離が近く、親しみやすかった。また調理の行程もみられたので自校調理は良かったとおもう。
- ・ 自校調理の方が距離が近かった。子ども達が収穫した米でお赤飯を炊いてくれた時は嬉しそうでした。
- ・ アイスなどの楽しみにしていた献立がなくなってしまった。調理員さんがいないので、感想や感謝を伝える人がいなくなってしまった。
- ・ コストの問題があるのかもしれないが、麦ご飯の割合が多すぎる。
- ・ 白米のお弁当箱だと量が多すぎる。お茶碗で食べていたので違和感があった
- ・ 自校給食からセンターになったため、給食の味や質が落ちるのが心配だった。子どもは給食がおいしくなくなったとがっかりしていた。

11. どのような意見でも結構ですので、学校再編整備について意見がありましたら記入してください（自由記載）  
※個人情報保護のため、一部原文を修正しております。

これから10年後にまた再編の必要性がありそうです。大田原市は9ヶ年一貫教育という方針があるので、少人数の地域は小学生と中学生が同じ校舎に通う小中一貫校にしてはどうでしょうか？湯津上地区は、文化祭やあいさつ運動等で小中校生の交流がありません。授業参観等も兄弟が小中学校に在籍している場合は別日に2回の所同日に1回で済みます。

3校が閉校して新しい学校という説明だったが、開校してみたら旧湯津上小学校のやり方がほとんどだったことにがっかりした。それならば、湯津上小学校に統合となったほうが納得できた。

シューズと文具についてです。シューズは、合併前は校内用体育館用どちらも安価なバレエシューズだったのが、体育館シューズが高価なものに変わりました。小学生ではサイズも変わるのが早いので、使用頻度の少ない体育館シューズは以前のような買い替えがしやすいものの方がいいと思いました。

文具も以前は特に厳しい決まりも無かったのですが合併後決まりが厳しくなり買い置きしておいたものが使えなくなりました。説明会等では買い替える時などに決まりに合ったものにしてければよいと言われましたが、結局持ち物検査のような時にチェックを受けて使えないので、合併するときが一番厳しくない学校の決まりを採用していただき良かったと思いました。

運動会の時の最後の選抜リレーを選抜ではなく、全員リレーのがいいと言う意見をたくさんの方々から耳にしました。検討してみてください。

楽しい学校になったと思います。(子意見) 毎回バスを優先で下校するのが不満です。予定があり早く帰宅したい時も待たされます。校長先生が毎日楽しいブログを更新してくれて有難いです。学校や子どもたちの様子が知れて嬉しい(親意見)

給食センターになることを聞かされていない。統合後に連絡。説明会にも伝えられてない。支援員を増やす配置は、伝えていたが、まったく守られていない。不登校が出ている現状、生徒を把握出来ていない。子ども達の配慮が、結果されてない。子どもの未来よりもお金が大切ということか…。

給食は子供たちがとても楽しみにしている時間ですので、しっかり子供達の意見や、以前の献立を参考に再度見直しをしても良いのではないかと。

佐良土地区の地域の人と関わる機会が減ってしまいました。こどもの佐良土地区への郷土愛が減ってしまうのではと懸念しています。学校は、地域の人とつながろうと学校運

営協議会等を頑張ってください。しかし、地域の方が校舎も遠くなり、自分達の学校という意識も低下しているように感じます。佐良土小のときは、学校も地域もより密接な関係で、学校のために何か協力したい。自分達の母校のために。という熱を感じました。保護者として、地域とつながろうと尽力して下さる学校のために地域にどう発信していけばよいか、何かできることはないか模索中です。そして、それがこどもの郷土愛に繋がってほしいです。

子どもたちを大切にしてくれて、地域のつながりも大事にしてくれているので、とてもありがたいと思います。ブログでその日その日の様子がうかがえて楽しいです。

子どもにとって少人数過ぎることは環境が良ければいいですが、先生や友達との関係がよくない場合に逃げ場所がなく本人にとっても保護者にとっても辛い状況になってしまいます。多ければいいわけではありませんが、子どもにとって関わる人たちの選択肢を増やせることになるので再編はプラスになると思います

子供への配慮が一番なのですが、廃校になった学校のその後も気になります。卒業された生徒方々が手入れもされず、あれてしまった学校を見て悲しむことのないようにしてほしいです。学校という大きな建物なので難しいとは思いますがよろしく願いいたします。

子供達は3校交流会を?通じて統合後すぐに仲良く過ごせることができるけど、保護者はそう簡単には行かないものです。今でも打ち解けられない保護者はたくさんいます

思った以上に環境が変わる。最初は喧嘩が多かったが、慣れて落ち着いた。環境が変わる事へのケアが必要かとおもいます。

小学校まで距離が遠いので、イレギュラー対応時のバスが出ず送迎の際は、本当に負担。

税金の削減になるのなら、統合はやるべき

全児童スクールバスにしてほしい。熱中症のリスク、安全面を考えるとスクールバスにしたほうが良いと思う。

卒業アルバム作成にあたり写真データがバラバラ、不足があり新たな業者もおらず保護者で作成したが、あまりにも負担が大きかった。統合後の学校行事内容などの準備等が追いついていない、内容がつまらなくなったものが多かった。

中学校の統合も検討してほしい。入りたい部活がない。地域以降も、直ぐにというわけではないし、クラブチームに入るとしても送迎に困る地域である。

冬場は暗くなるのが早くなってしまいうため下校の時間をもう少し早くして欲しい。

湯津上地区だけでなく、佐良土地区、蛭田地区にも目を向けて地域を知る、地域の人を知る機会ができたと思う。大人になったときに、また、佐良土に帰ってきたいな。と思えるような郷土愛を育てるにはどうしたらよいか悩んでいる。小学校の先生たちは、郷土愛を育てようと頑張ってくれているが、物理的に難しいところがある。

湯津上地区なのですが、登校集合場所まで遠く毎日車で送迎しています。湯津上地区の遠い子もバスで通学できるようになってくれるといいなと思っています。

湯津上中学校は、統合しないでほしい。旧湯津上小学校エリアもスクールバスにしてほしい。

統合後の施設の活用方法や方向性などを検討し、学校再編整備をしていただきたい。

統合前に何度か交流する機会があったので良かった。

統合後 1 年が経過してからのアンケートではなく、3 ヶ月毎(年間計 4 回)にアンケートや聞き取り調査をし、随時アフターケアを行うべきです。すんなり馴染める子もいればうまく馴染めない子もいます。子供たち全員がより良い学校生活を送れるよう大人たちのサポートは必要です。大田原市として何度か学校統合を行っていますが、これまでの経験や実績が生かされているとは思えません。今回のアンケートが今後の学校統合に役立つことを期待します。

閉校後1年以上たちましたが、みなジワジワと寂しさや喪失感が増してきました。蛭田小学校は、子どもを超えた地域の人が顔を合わせることでできる大切な場だったように思います。仕方ないと理解していますが、コミュニティが失われたことがやはり残念です。

再編後に行事が減ったように思える。今まで全校生徒でやっていたものを学年別にした、統合して人数が増えたからといってそんなに多いわけではないのになぜできないのか？運動会に関しても、時間がいつも余ってしまうぐらい余裕なのに全校生徒リレーではなく選抜リレーにしたり、徒競走と障害走を 1 年おきにしたりと…確かに子供たちは忙しくなってしまうし、先生方も大変なのはわかるが工夫次第でどうにかならないのか。

統合に際して各小学校の知っている先生がいてくれて子供にとっても親にとっても良かった。

学校は勉強を教わるだけの場所ではなく、子供たちが育つ場所の歴史や伝統を学んだり、人間関係を身に付けていく場所であったように思います。統合後は、やはりそういうものが失われて行くものだなと実感しています。