

小学校の統合

問3. お住まいの中学校区内の「小学校」の再編整備について教えてください

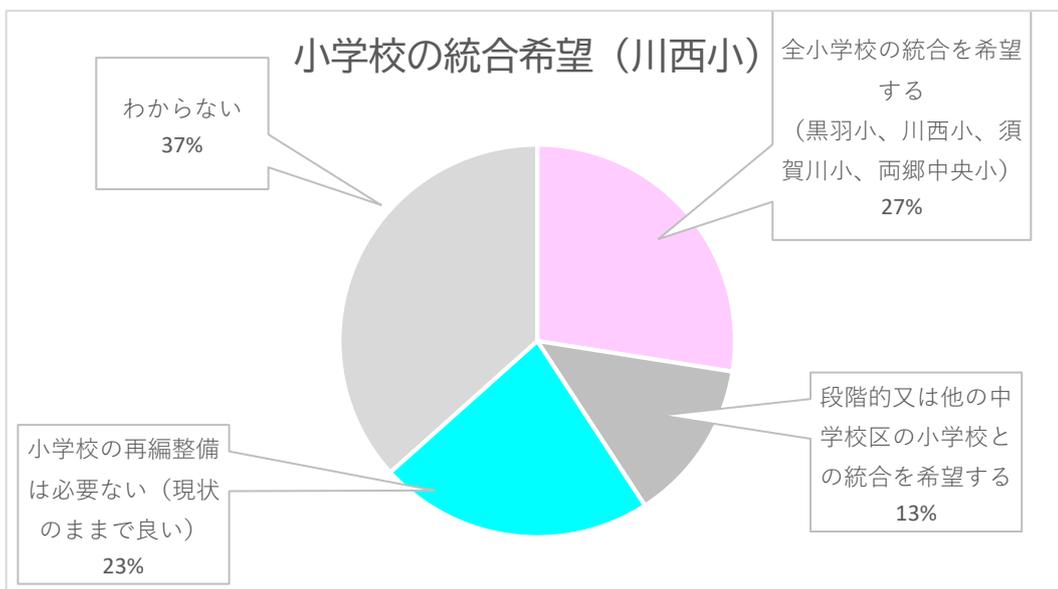
1 全小学校（黒羽小、川西小、須賀川小、両郷中央小）の統合を希望する
 件数 33件 （ 120件中 ） 28%

2 段階的又は他の中学校区の小学校を含めた統合を希望する
 件数 16件 （ 120件中 ） 13%
 （ 段階的に4小学校の統合 10件 ）
 （ 黒羽と須賀川、川西と両郷 3件 ）
 （ 不明 3件 ）

3 再編整備は必要ない（現状のどおり希望）
 件数 27件 （ 120件中 ） 23%

4 わからない
 件数 44件 （ 120件中 ） 37%

川西小学校区の保護者回答		回答数	割合
1	全小学校の統合を希望する （黒羽小、川西小、須賀川小、両郷中央小）	33	27.5%
2	段階的又は他の中学校区の小学校との統合を希望する	16	13.3%
3	小学校の再編整備は必要ない（現状のままで良い）	27	22.5%
4	わからない	44	36.7%
合 計		120	100%



※小学校の再編整備は必要ない（現状のどおり希望）を回答した方の「回答内容」

問2. お子さまの学年を教えてください。

低	24	小1年生	7名	小2年生	6名	小3年生	11名
中	13	小4年生	3名	小5年生	5名	小6年生	5名
高	5	中1年生	0名	中2年生	5名	中3年生	0名

小学校「川西小」の学校再編を必要としない理由について

- ・（同意見多数）川西小は、クラスの人数的にちょうどいいと思うから。現時点で問題がない
- ・中学生になった時の新しい出会いを楽しみにしてほしい。少人数だからできる授業などあると思うので、現状維持していただきたいです。
- ・少人数教育の最大の良さは、生徒一人ひとりの学問的成長 と心身の発達に対し、手厚い個別指導が可能となる事だと思います。この手厚いサポートこそが、現代の教育において 必要不可欠であると思うのです
- ・登下校、通学などが長時間になる。徒歩通学ができる方が体力向上によい。学区が広くなると、これまで行われていた地域がらみの行事や活動が無くなる傾向にあり、不便さがある。地域の良さがや伝統失われてしまう。オンラインでの交流や、合同授業などを組み合わせ、工夫できる。リアルとオンラインのハイブリッド式で学べる。
- ・子どもの環境変化や地域への影響等を踏まえ、段階的に再編整備が検討されるとともに、今ある各小学校設備を維持活用する形で小学校が運営されていくことを希望します。
- ・統合になった場合、小学校の場所が変わる事によって、スクールバスの停留所も変わってしまうと、家から停留所までの行き帰り が長くなると最近クマの出没や不審者のこともあるので心配。
- ・統合した場合、生徒数が多いので競いあったり良い面もあるが、少なくて先生も子ども達もゆとりが持てるのも必要なのかとも思う。

中学校の統合

問4. 「黒羽中学校」の再編整備について教えてください

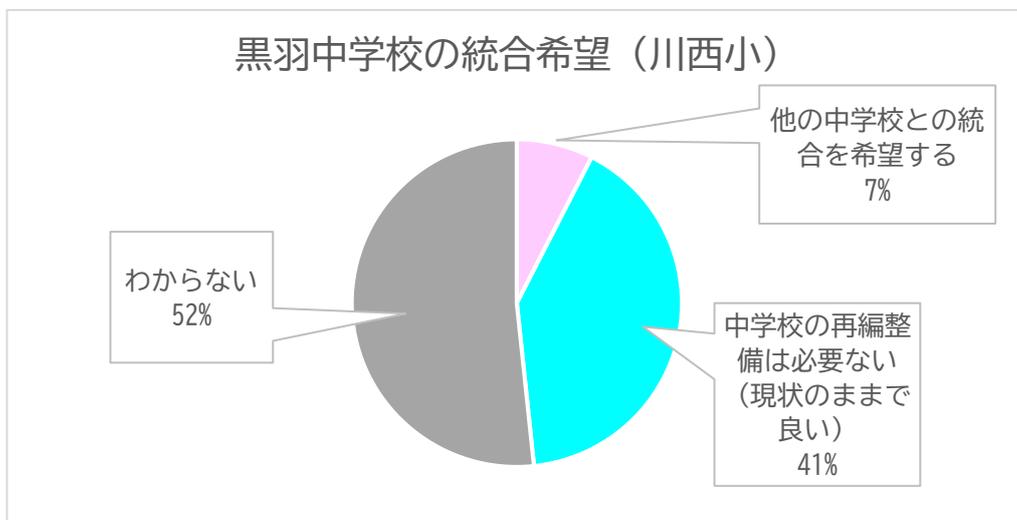
1 他の中学校との統合を希望する
 件数 9 件 (120 件中) 8%

具体的に統合を希望する学校は？
 (金田南中 5 件)
 (湯津上中、若草中 各2 件)

2 再編整備は必要ない（現状のどおり希望）
 件数 49 件 (120 件中) 41%

3 わからない
 件数 58 件 (120 件中) 48%

川西小学校区の保護者回答		回答数	割合
1	他の中学校との統合を希望する	9	7.5%
2	中学校の再編整備は必要ない（現状のままで良い）	49	40.8%
3	わからない	62	51.7%
合 計		120	100%



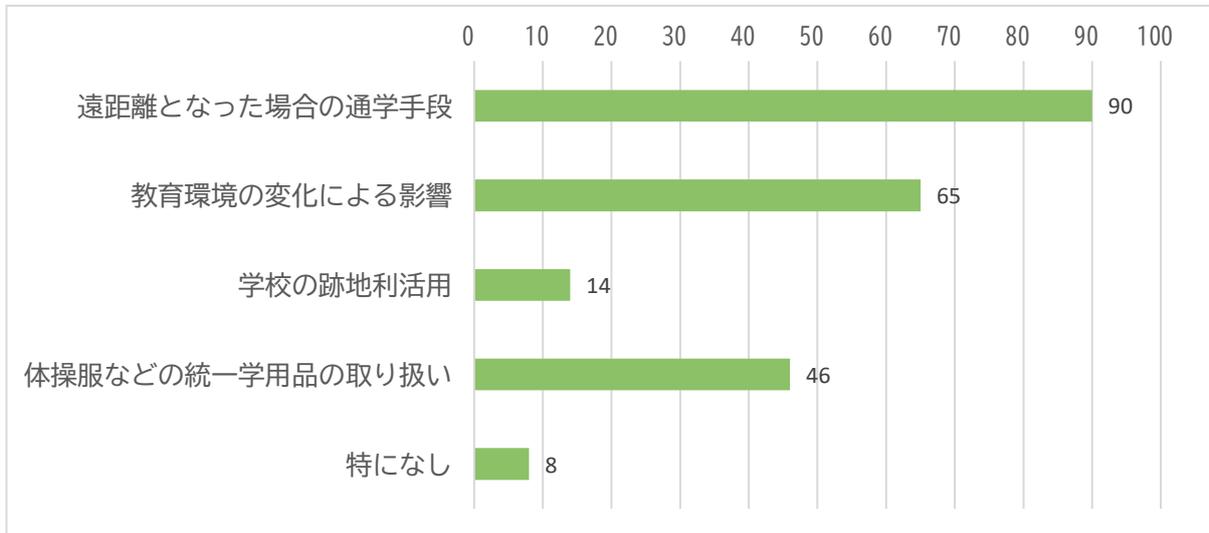
「黒羽中学校」の再編を必要としない理由について

- （同様意見多数）現在、中学校は1つに統合されており、人数規模、校舎もまだ新しいので今のままで問題ない。

心配すること

問5. 学校の再編整備について特に心配する点を教えてください

		回答数	割合
1	遠距離となった場合の通学手段	90	40.4%
2	教育環境の変化による影響	65	29.1%
3	学校の跡地利活用	14	6.3%
4	体操服などの統一学用品の取り扱い	46	20.6%
5	特になし	8	3.6%
合計		223	100%



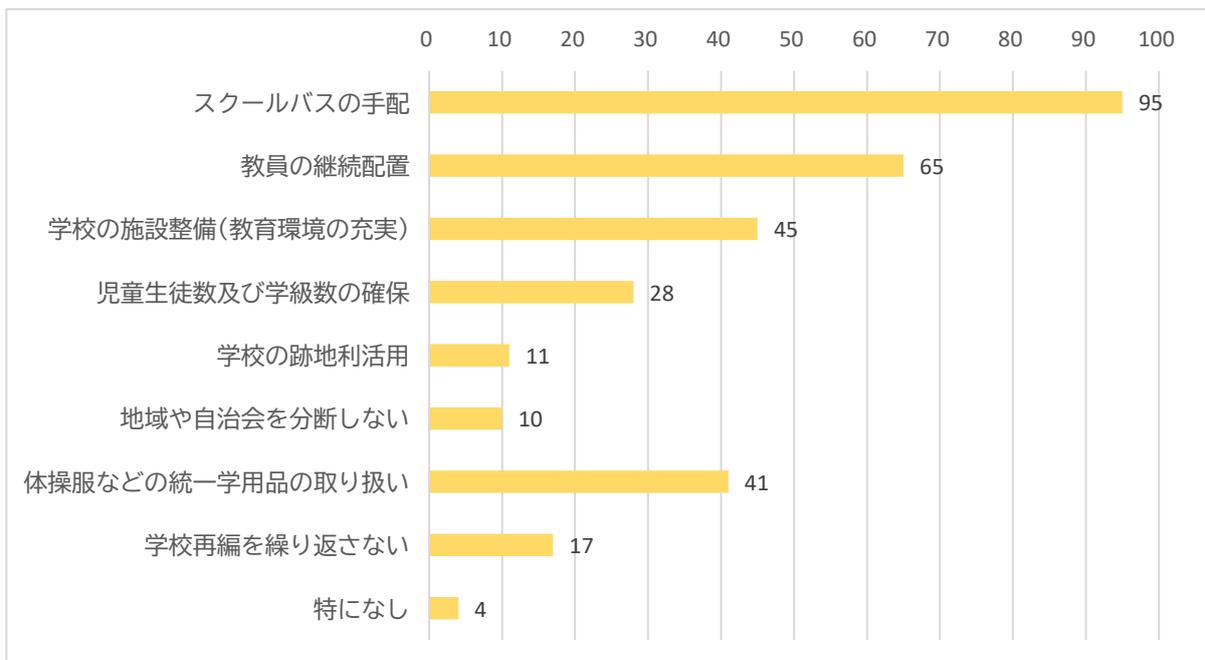
その他意見

- ・ 人間関係の再構築による影響
- ・ 地域から学校が無くなった際の、地域の活力低下
- ・ 繊細な子などのケア、送迎の負担軽減、学童について
- ・ バス通になり、運動不足にならないか。

配慮してほしいこと

問6. 学校の再編整備について特に配慮してほしい点を教えてください

		回答数	割合
1	遠距離となった場合の通学手段（スクールバスの手配）	95	30.1%
2	教員の配置（統合前の教員の継続配置）	65	20.6%
3	学校の施設整備（教育環境の充実）	45	14.2%
4	一定の規模（児童生徒数及び学級数）の確保	28	8.9%
5	学校の跡地利活用	11	3.5%
6	地域や自治会を分断しない	10	3.2%
7	体操服などの統一学用品の取り扱い	41	13.0%
8	同じ児童生徒が学校再編整備を繰り返さない	17	5.4%
9	特になし	4	1.3%
	合計	316	100%



その他意見

- ・ 学用品はどちらかの学校だけに負担がかかるような事がないようにしてほしい。
- ・ 再編整備に伴ってでてくる生徒達の気持ちの面でのケア
- ・ 統合前から積極的な交流をして、子どもたちへの不安を解消してほしい

問 7. その他、学校再編整備についてご意見ご要望を自由に入力してください。

・再編を進めるのであれば、そのメリットを十分に生かせること、また、教育の質、個々人に目が行き届く程度の構成か子どもたちにとってを第一に最優先事項とし中身をしっかりと吟味しながら進めて欲しい。

・現在、黒羽学園で行われているような、同一学区内での交流や中学校への準備などを継続して行ってほしいです。

・黒羽地区に関して言えば、小学校1校となるのが最善であると考えます。さらに中学校も含めた義務教育学校とするのがさらに良いと考えます。幸いに黒羽中学校はまだ新しく、空き教室も十分に活用できると考えます。

・子どもたちが活動できる部活動の種類を、人数に関わらずもっと幅広く増やして頂けるとありがたいです。そのために教員の数を増やして頂きたいです。そのために教育費を増やして頂きたいです。

・子ども達ができる体験を減らさず、増やして頂きたいです。よろしくお願い致します。

・児童、生徒はもちろんだが、保護者間の協調にはしっかりフォローを入れるべき。

・新しい建造物は必要がない。再編を理由に税金の無駄遣いは考えられない。

・人数が増え、様々な部活動ができる事やクラス替えができるようになるのは子ども達にとってはとても良いが、トラブルや生徒の心の問題など、教職員の目には見えない事が多くなると思うので、スクールカウンセラーの常駐、教室の近くに保健室を配置するなど、人員を増やして対応できるようにして欲しい。

・大田原市内の各中学校の生徒数に大きなばらつきがない方がよい。

・箱物だけが残り、無駄が多いように思います。川西中学校の跡地も活用まならない感が払拭されない。なぜ現在の黒羽中学校を税金投入して建設したのか疑問がある。児童減少など統計学的な計画性がないようにしか受け取れない。

・我が子が小学生の時に学校再編を経験しました。友達が増え、とても楽しい日々を過ごしていました。その頃は様々な学校行事もあり、先生や保護者同士での交流も増えて活気が増してとても楽しい PTA でした。コロナ後の今は行事が少なくなり、保護者の関わりもなくなると学校への関心も減ってしまい、学校ではどのような方針で生徒に対して指導しているのか見えなくなっていました。このような事が起こらないよう、PTA もお手伝いできる行事の復活を検討して欲しいです。

・色々なご意見あると思いますが、統合の一番に影響を受ける子供たちのことを考えた整備を望みます。

・校区ではなく、自宅から通いやすい中学校を選べるようになれば良いと思う。

・再編整備のメリットとデメリットについて、子どもたちにとってメリットは、最大限に、デメリットは最小限になるよう慎重に進めて欲しい。

・再編整備もだが部活動のことなど、考えてほしい。部活の種類が少ないのだから、他の小学校(中学校)への部活動受け入れを全て OK にしてもらいたい。送り迎えは親なのだから、なぜ受け入れする学校と駄目な学校とがあるのかと思います。

・市内制服を統一し、校章等で識別等

・少子化で継続できない部活動が増えて、子供たちの選択肢が少ないのが心配です。他学校の部活動に参加するにしても保護者の送迎では限界があり参加を諦めざるを得ない生徒も多いかと思います。統廃合も重要な課題かとは思いますが子供たちが充実した学校生活を送るために何か対策を考えていただきたいと思います。

・場当たりの対応はしないで頂きたい。統計や各種データ等、根拠のある数字を基に、多角的な視点から、採算性のある価値のある学校再編整備を心がけて頂き、納得できる説明や周知を行なって頂きたい。

・生徒数が増えるなら部活動など、種類を増やして欲しい。現状少な過ぎると思います。早く統合すればいいのに、なぜ統合しないのか凄く疑問と憤りを感じます。教員数の不足を訴えているのにも関わらず、動きが遅すぎます。何をそんなに慎重になる必要があるのですか？子どもの成長は待ったなしです。切磋琢磨して成長すること、何かあれば逃げ場もあること、色んな経験が積めます。児童生徒の少なさで得るものは大田原市の教育現場にはありません。こどもが中学校を選ぶのには理由があるのです。

・大人数の学校の経験がなく、良さが分かりません。なぜ統合したいのか、統合のメリット、デメリットを教えてください。

・大田原市の少子化対策に期待します

・中学校の生徒活動講演会の繰越金について、統合後はどのように処理されるのか気になります。(学校ごとに、会費、繰越額も違うのではないのでしょうか)学校再編整備に向けて、会費を少しずつ減らし、多額の繰越金を残さない、などの対応があるとよいと思います。

黒羽中学校区「川西小学校」

- ・被統合地域を市として衰退させていく、限界集落化させていくという方針ならそれはそれとして受け入れるので、ハッキリと明示してもらいたい。
- ・アンケートではどちらかといえばで選択したが、統合されずに済むのならそれがいいということは理解していただきたい。
- ・廃校の地域利用に際し、旧佐久山中学校のように管理をせずにグラウンドが荒廃するようなことは避けていただきたい。

問3. お住まいの中学校区内の「小学校」の再編整備について教えてください

1 全小学校（黒羽小、川西小、須賀川小、両郷中央小）の統合を希望する

件数 28件 （ 94件中 ） 30%

2 段階的又は他の中学校区の小学校を含めた統合を希望する

件数 11件 （ 94件中 ） 12%

- （ 黒羽と両郷中央と須賀川 6件 ）
- （ 黒羽と須賀川、川西と両郷 3件 ）
- （ 不明 2件 ）

3 再編整備は必要ない（現状のどおり希望）

件数 15件 （ 94件中 ） 16%

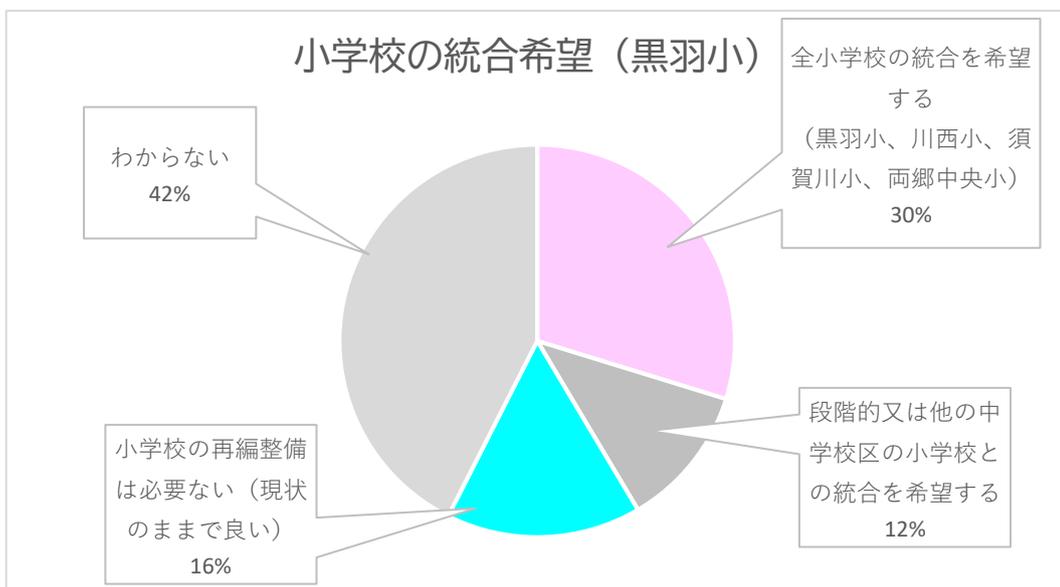
4 わからない

件数 40件 （ 94件中 ） 43%

黒羽小学校区の保護者回答

	回答数	割合
1 全小学校の統合を希望する （黒羽小、川西小、須賀川小、両郷中央小）	28	29.8%
2 段階的又は他の中学校区の小学校との統合を希望する	11	11.7%
3 小学校の再編整備は必要ない（現状のままで良い）	15	16.0%
4 わからない	40	42.6%

合計 94 100%



※小学校の再編整備は必要ない（現状のどおり希望）を回答した方の「回答内容」

問2. お子さまの学年を教えてください。

低	6	小1年生	3名	小2年生	2名	小3年生	1名
中	8	小4年生	4名	小5年生	3名	小6年生	1名
高	6	中1年生	0名	中2年生	2名	中3年生	4名

小学校「黒羽小」の学校再編を必要としない理由について

- ・（同意見多数）黒羽小は、クラスの人数的にちょうどいいと思うから。現時点で問題がない
- ・黒羽、川西は人数もそれなりにいるので、再編は必要ないと思う。両郷、須賀川については、将来的に進めても良いと思う。
- ・もし今の場所よりも遠くなり、子供がバスに乗る時間が長くなるとしたら（現在で約30分）通学の方法を考え直さないといけないと思ったからです。
- ・可能な限り、数多くの学び舎を残してあげたいと感じるからです。各地域での交流が減り、絆が薄れていくのではないか？。中学校で一緒になるので、小学校は各地域に残し絆を深めていく方がいいかなと思う。
- ・子どもの環境変化や地域への影響等を踏まえ、段階的に再編整備が検討されるとともに、今ある各小学校設備を維持活用する形で小学校が運営されていくことを希望します。

中学校の統合

問4. 「黒羽中学校」の再編整備について教えてください

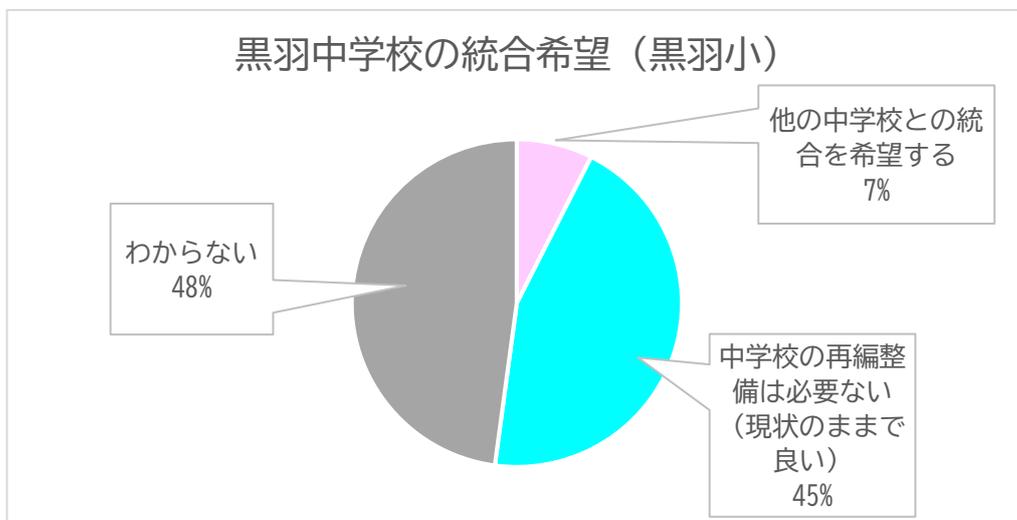
1 他の中学校との統合を希望する
 件数 7 件 （ 94 件中） 7%

具体的に統合を希望する学校は？
 （ 湯津上中 5 件 ）
 （ 金田南中 2 件 ）

2 再編整備は必要ない（現状のどおり希望）
 件数 42 件 （ 94 件中） 45%

3 わからない
 件数 45 件 （ 94 件中） 48%

黒羽小学校区の保護者回答		回答数	割合
1	他の中学校との統合を希望する	7	7.4%
2	中学校の再編整備は必要ない（現状のままで良い）	42	44.7%
3	わからない	45	47.9%
合 計		94	100%



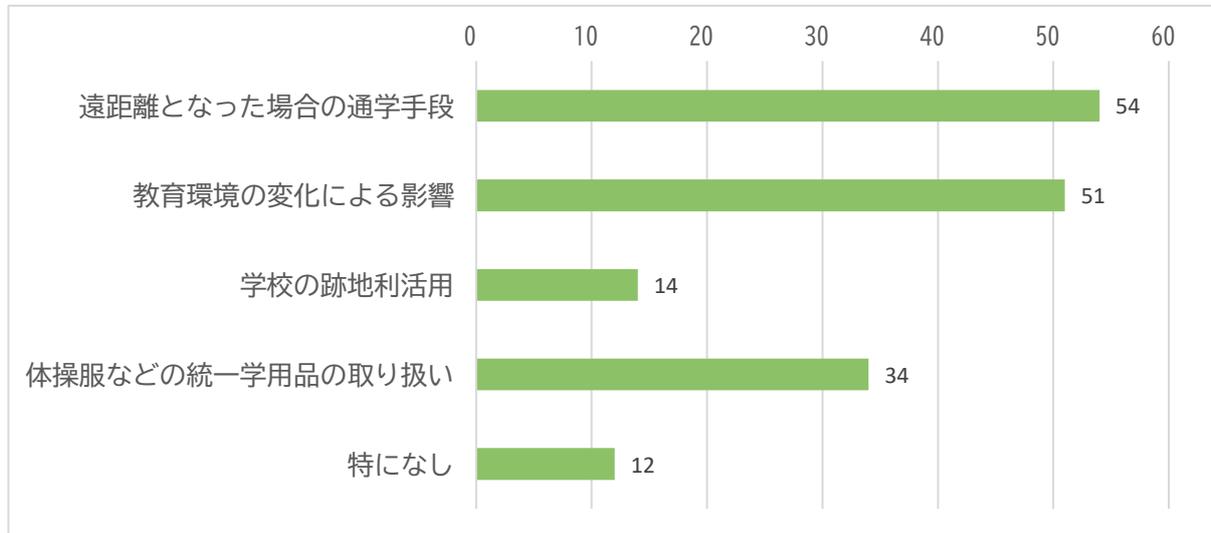
「黒羽中学校」の再編を必要としない理由について

- （同様意見多数） 現在、中学校は1つに統合されており、人数規模、校舎もまだ新しいので今のままで問題ない。

心配すること

問5. 学校の再編整備について特に心配する点を教えてください

		回答数	割合
1	遠距離となった場合の通学手段	54	32.7%
2	教育環境の変化による影響	51	30.9%
3	学校の跡地利活用	14	8.5%
4	体操服などの統一学用品の取り扱い	34	20.6%
5	特になし	12	7.3%
	合計	165	100%



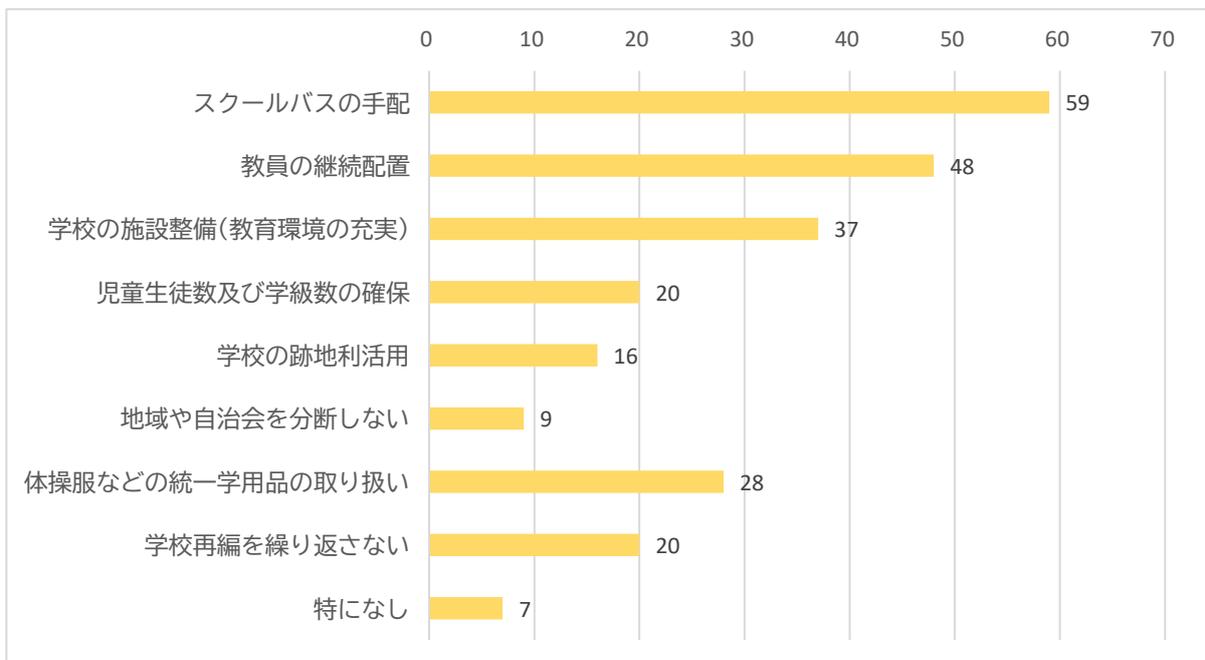
その他意見

- ・ 人間関係の再構築による影響
- ・ 地域から学校が無くなった際の、地域の活力低下
- ・ 繊細な子などのケア、送迎の負担軽減、学童について

配慮してほしいこと

問6. 学校の再編整備について特に配慮してほしい点を教えてください

		回答数	割合
1	遠距離となった場合の通学手段（スクールバスの手配）	59	24.2%
2	教員の配置（統合前の教員の継続配置）	48	19.7%
3	学校の施設整備（教育環境の充実）	37	15.2%
4	一定の規模（児童生徒数及び学級数）の確保	20	8.2%
5	学校の跡地利活用	16	6.6%
6	地域や自治会を分断しない	9	3.7%
7	体操服などの統一学用品の取り扱い	28	11.5%
8	同じ児童生徒が学校再編整備を繰り返さない	20	8.2%
9	特になし	7	2.9%
	合計	244	100%



その他意見

学用品はどちらかの学校だけに負担がかかるような事がないようにしてほしい。

- ・再編整備に伴ってでてくる生徒達の気持ちの面でのケア
- ・学力向上はもちろんですが、部活動にも力をいれて、文武両道での中学生時期をすごして欲しい。そして子供たちの通学、下校時の安全をしっかりと確保して欲しい。
- ・体操服や制服が変わるのは保護者の負担になるから、新入生以外今までの制服や体操服でokにして欲しい

問 7. その他、学校再編整備についてご意見ご要望を自由に入力してください。

・グランドゴルフなど、地域の方とのふれあいもあいも多くあるので、良い所は残して欲しい。

・運動会、授業参観など参加する時、統合によって遠方になってしまう家庭があると親の負担が増えてしまうと思う。

”

・教員の働き方改革がいわれている昨今の事情を考えると、統廃合して先生の業務が増える又は現状維持なら統廃合は保留ではだめでしょうか。

・黒羽小学校は歴史ある学校なので、できる限り残してほしい。

・再編整備するなら、早くして欲しい。小学校の老朽化から(特に水回りやトイレ、廊下、特別教室等)、黒羽中学校のような新しく建設する、または拠点となる小学校をリフォームして再編するのはどうか。また、小学 4 校の総人数が減少している場合は将来的には黒羽中学校にて小中一貫校として整備するのはどうか。小学校高学年から中学生の子供達の意見も聞いた上で検討いただきたいです。子供達を通う場所なので。

・地域学習、交流は必要だと思う。それをどうするのか。郷土愛がなくなり、特徴がなくなれば、将来的に子供たちもこの場を去るであろう。教育委員会や行政が、そうしたことを本気で考えなければ、学校教育は塾とやら変わらなくなる。むしろ、塾の方が個別教育に長ける場となり、公立学校の質が問われることになる。学校教育とは何か、当たり障りのない回答ではなく、大田原市が子供のために本気で何を考えるかが知りたい。

・子供たちが多い方が、色々な刺激もあると思うし色々な意見があったり人とのかわり方などメリットはあると思います。

・統合は仕方がないと思う。段階的というのあまり意味を感じない(費用的にも時間的にも)。ただ、具体的なイメージが浮かばないため、意見し難い。統合は、働く親の環境にも影響する(それが子に影響する)。スクールバスの運営やサービスなどが適切かを見直し、家庭と学校、地域の課題が縦割りになりすぎず、柔軟でユニークな仕組みが生まれることを期待する。

黒羽中学校区

須賀川小学校

回答

小学校の統合

問3. お住まいの中学校区内の「小学校」の再編整備について教えてください

1 全小学校（黒羽小、川西小、須賀川小、両郷中央小）の統合を希望する

件数 9件 (14件中) 64%

2 段階的又は他の中学校区の小学校を含めた統合を希望する

件数 0件 (14件中) 0%

3 再編整備は必要ない（現状のどおり希望）

件数 3件 (14件中) 21%

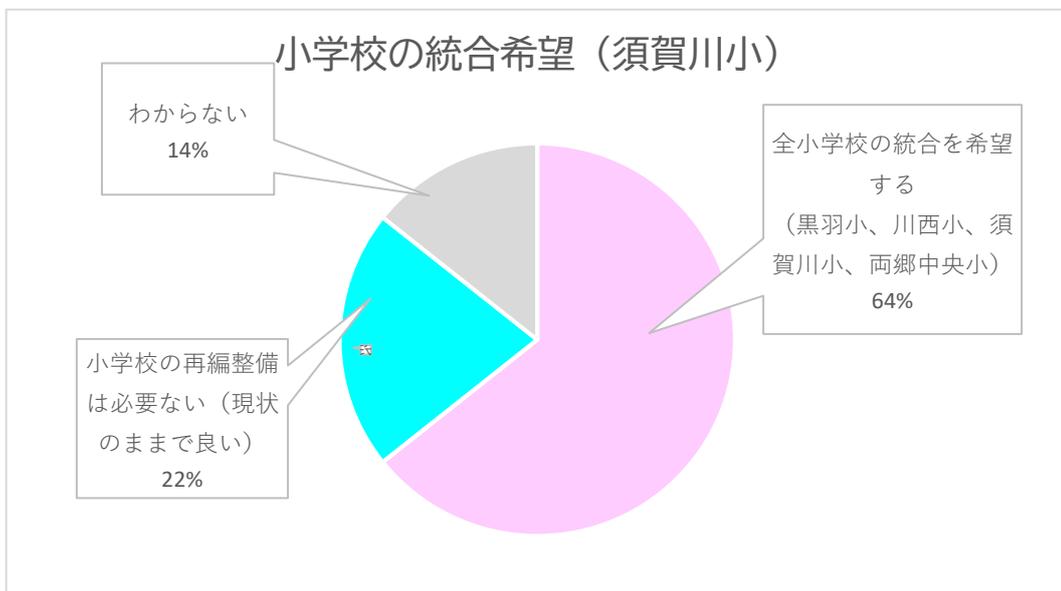
4 わからない

件数 2件 (14件中) 14%

須賀川小学校区の保護者回答

	回答数	割合
1 全小学校の統合を希望する (黒羽小、川西小、須賀川小、両郷中央小)	9	64.3%
2 段階的又は他の中学校区の小学校との統合を希望する	0	0.0%
3 小学校の再編整備は必要ない（現状のままで良い）	3	21.4%
4 わからない	2	14.3%

合計 14 100%



※小学校の再編整備は必要ない（現状のどおり希望）を回答した方の「回答内容」

問2. お子さまの学年を教えてください。

低	1	小1年生	0名	小2年生	0名	小3年生	1名
中	0	小4年生	0名	小5年生	0名	小6年生	0名
高	3	中1年生	2名	中2年生	0名	中3年生	1名

小学校「須賀川小」の学校再編を必要としない理由について

- ・ 小学校1年生から長い時間をかけてスクールバスで通学するのは、子供にとって肉体的にも精神的にも大きな負担となりすぎる。なおかつ、通学時間は非常に無駄な時間で、その時間を学校内で活動（放課後の活動も含める）使った方が有意義である。
- ・ 現状に満足している

中学校の統合

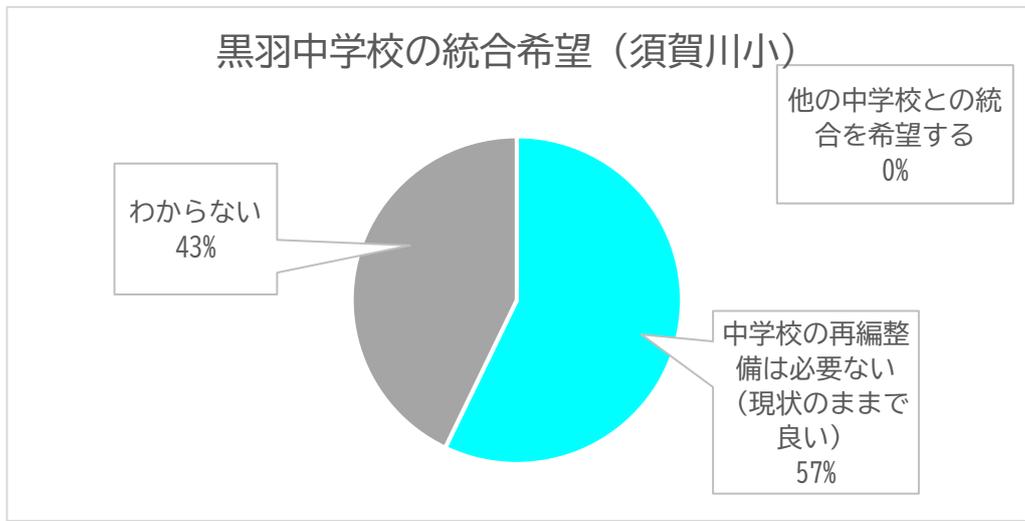
問4. 「黒羽中学校」の再編整備について教えてください

1 他の中学校との統合を希望する
 件数 0 件 （ 14 件中） 0%

2 再編整備は必要ない（現状のどおり希望）
 件数 8 件 （ 14 件中） 57%

3 わからない
 件数 6 件 （ 14 件中） 43%

須賀川小学校区の保護者回答		回答数	割合
1	他の中学校との統合を希望する	0	0.0%
2	中学校の再編整備は必要ない（現状のままで良い）	8	57.1%
3	わからない	6	42.9%
合 計		14	100%



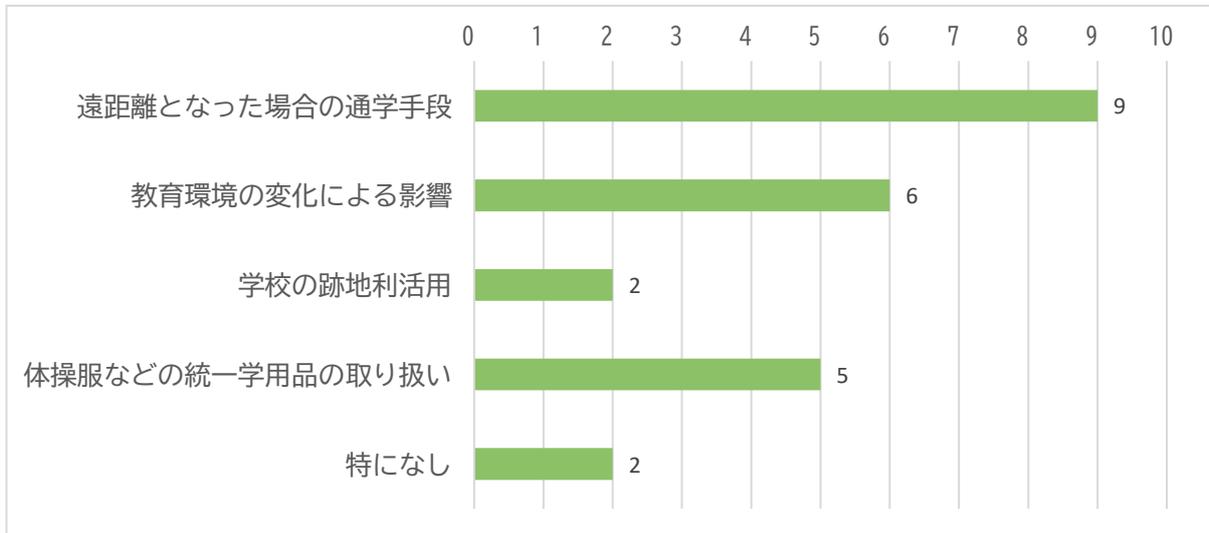
「黒羽中学校」の再編を必要としない理由について

- （同様意見多数） 現在、中学校は1つに統合されており、人数規模、校舎もまだ新しいので今のままで問題ない。

心配すること

問5. 学校の再編整備について特に心配する点を教えてください

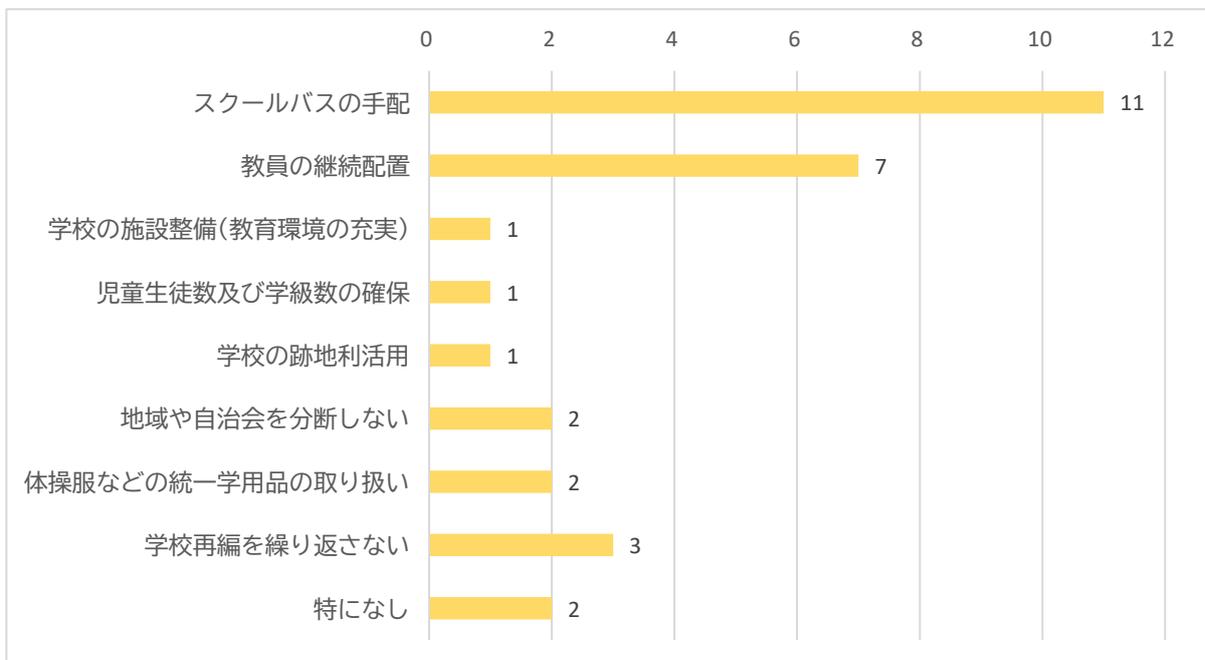
		回答数	割合
1	遠距離となった場合の通学手段	9	37.5%
2	教育環境の変化による影響	6	25.0%
3	学校の跡地利活用	2	8.3%
4	体操服などの統一学用品の取り扱い	5	20.8%
5	特になし	2	8.3%
	合計	24	100%



配慮してほしいこと

問6. 学校の再編整備について特に配慮してほしい点を教えてください

		回答数	割合
1	遠距離となった場合の通学手段（スクールバスの手配）	11	36.7%
2	教員の配置（統合前の教員の継続配置）	7	23.3%
3	学校の施設整備（教育環境の充実）	1	3.3%
4	一定の規模（児童生徒数及び学級数）の確保	1	3.3%
5	学校の跡地利活用	1	3.3%
6	地域や自治会を分断しない	2	6.7%
7	体操服などの統一学用品の取り扱い	2	6.7%
8	同じ児童生徒が学校再編整備を繰り返さない	3	10.0%
9	特になし	2	6.7%
合計		30	100%



問 7. その他、学校再編整備についてご意見ご要望を自由に入力してください。

・そもそも教育に費用をかけるべき。これからの日本を背負って立つ子供たちであり、子供は国の宝です。少子化対策に逆行する環境づくりはやめてほしいです。

・直接声を届けられる取り組みを要望します。

・保護者も限られたグループに偏りがちで、パワーを持った保護者の意見が優先される傾向になり、関係性が難しい。我が子が自分なりの意見や考えを持った時に、共感してくれる同級生がないので、間違った考え方なのかな…と不安になる事が何度もあった。共通の趣味を持った近くの友達が作れず苦慮している。

・今でさえ小学校の時より非常に長い時間をかけて通学しているのに、更に時間がかかるようになっては困る。大人になった時の為に通勤の練習をしている訳ではないので、通学時間は少しでも短くして勉強の時間にあてさせて欲しい。

・そこまで人数が少ない訳ではないので。各中学校の特色はあるべきだと思います。そして子供たちが学区外でも行きたい学校を選べる可能性はあってほしい。

・過疎化による少子問題であることは、言うまでもなく、学区内で児童生徒が居住しない地域もある。そのような地域であっても学校が存続することで、地域活性の一部であったことは事実と考えます。統廃合により、より、過疎化に拍車がかからないような、取り組みを大田原市全体で考えていきたい。

・今回の資料では、普通学級の児童生徒の推移しか明記されていないが、特別支援学級の児童生徒の通学保障、教育環境保障も考慮されるべき。9 月県議会の質疑に統廃合や空き教室を活用した、特別支援学校の分教室を設置していく提案もあった。その課題も含めた再編整備を考えているのか確認をしたい。

・少子化による児童生徒の減少は、全国的な問題となっているが、出生を望めるような地域活性を求める考えをしてもよいのではないかと思います。

・遠距離となった場合の通学時間。体操服などの統一学用品の取り扱いなど気にするのは論外。寄せ集めなら自由にするべきだ。

・地域で小学校の活動に協力してくれている地域の方との交流がますます減ってしまうこと。

・遠距離となった場合の通学時間。体操服などの統一学用品の取り扱いなど気にするのは論外。寄せ集めなら自由にするべきだ。

小学校の統合

問3. お住まいの中学校区内の「小学校」の再編整備について教えてください

1 全小学校（黒羽小、川西小、須賀川小、両郷中央小）の統合を希望する
 件数 16件 （ 49件中 ） 33%

2 段階的又は他の中学校区の小学校を含めた統合を希望する

件数 7件 （ 49件中 ） 14%

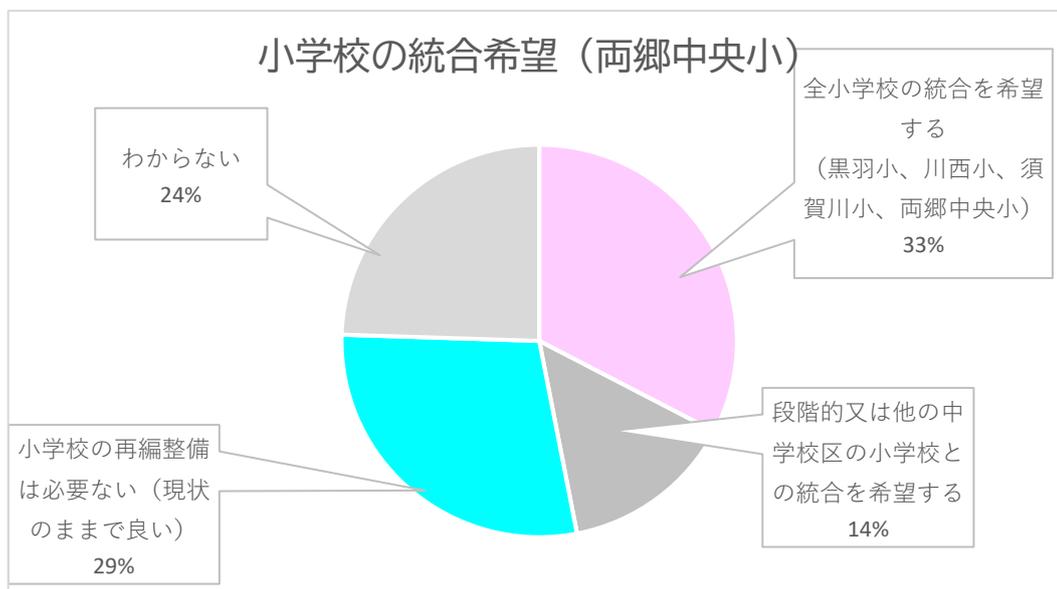
- （ 段階的に4小学校の統合 3件 ）
- （ 両郷中央と黒羽と須賀川 2件 ）
- （ 両郷中央と須賀川 2件 ）

3 再編整備は必要ない（現状のどおり希望）
 件数 14件 （ 49件中 ） 29%

4 わからない

件数 12件 （ 49件中 ） 24%

両郷中央小学校区の保護者回答		回答数	割合
1	全小学校の統合を希望する （黒羽小、川西小、須賀川小、両郷中央小）	16	32.7%
2	段階的又は他の中学校区の小学校との統合を希望する	7	14.3%
3	小学校の再編整備は必要ない（現状のままで良い）	14	28.6%
4	わからない	12	24.5%
合 計		49	100%



※小学校の再編整備は必要ない（現状のどおり希望）を回答した方の「回答内容」

問2. お子さまの学年を教えてください。

低	10	小1年生	3名	小2年生	4名	小3年生	3名
中	7	小4年生	5名	小5年生	1名	小6年生	1名
高	6	中1年生	1名	中2年生	1名	中3年生	4名

小学校「両郷中央小」の学校再編を必要としない理由について

- 学校を中心に地域が活着ていると感じます。廃校になれば両郷は間違いなく急速に廃れていくと思います。小さい学校だからこそ、温かい地域に囲まれてできる教育を今の先生方が一生懸命してくださっていて、子どもたちの地域愛も育っていると感じるからです。
- 両郷中央小学校が続いてほしいし、今の学校生活で子どもが安心して通えているから。このまま、人数が減り一学年5人を切るようでしたら、統合も考えますが、今はこの人数で縦割りの教育に満足しています。確かに児童の人数は少ないが、その地域の文化の違いがあり、子どもの心の成長に少なからず影響を与えているから。
- 両郷に関しては、他校には見られない伝統的な教育があると感じる。（与一劇や太鼓、創立の歴史）合併して、これらを学ぶ機会を失うなら、続けられる限りやれたほうが地域のためにも良いと思う。また、必ずしも大人数の教育が良いとも思わない。（これまで、大人数の教育を経験してきた）”
- 子供達は楽しそうに通学できています。人数が少ないからこそその行き届いた教育を先生方が頑張ってくれていると感じます。人数が少なく制限されている事も多々あると思いますが、現状には親子共にとても満足しています。
- 少人数のメリットとして、教員の負担が軽減され、より生徒に寄り添った指導が可能になると思います。学校内全員の顔を覚えやすく結束力が生まれます。学年を超えた活動にも取り組むのが容易で、まとまりのある集団を作ることができます。更に、地域住民や教員の目が届きやすい環境となり、通学路の安全性や防犯面での安心感が高まると思います。

中学校の統合

問4. 「黒羽中学校」の再編整備について教えてください

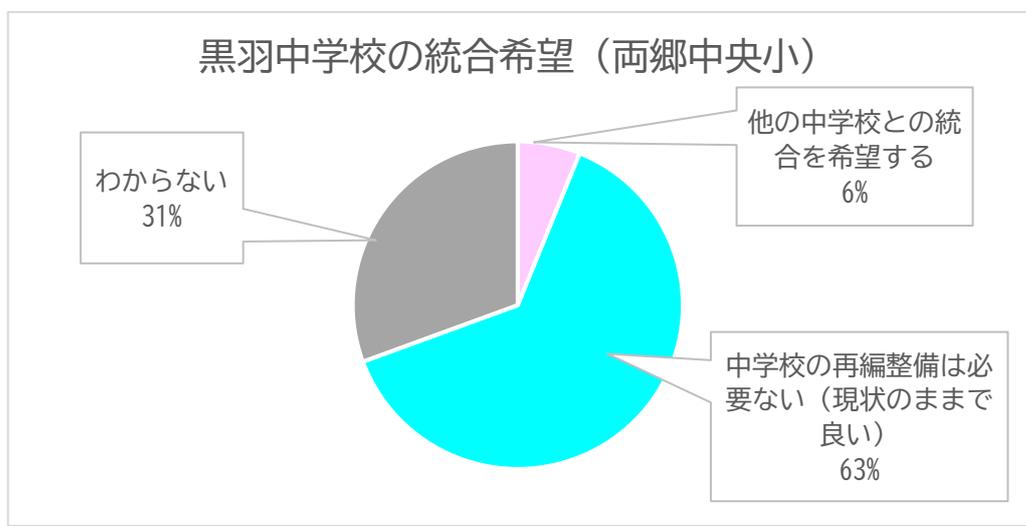
1 他の中学校との統合を希望する
 件数 3 件 (49 件中) 6%

具体的に統合を希望する学校は？
 (湯津上中 3 件)

2 再編整備は必要ない（現状のどおり希望）
 件数 31 件 (49 件中) 63%

3 わからない
 件数 14 件 (49 件中) 29%

両郷中央小学校区の保護者回答		回答数	割合
1	他の中学校との統合を希望する	3	6.1%
2	中学校の再編整備は必要ない（現状のままで良い）	31	63.3%
3	わからない	15	30.6%
合 計		49	100%



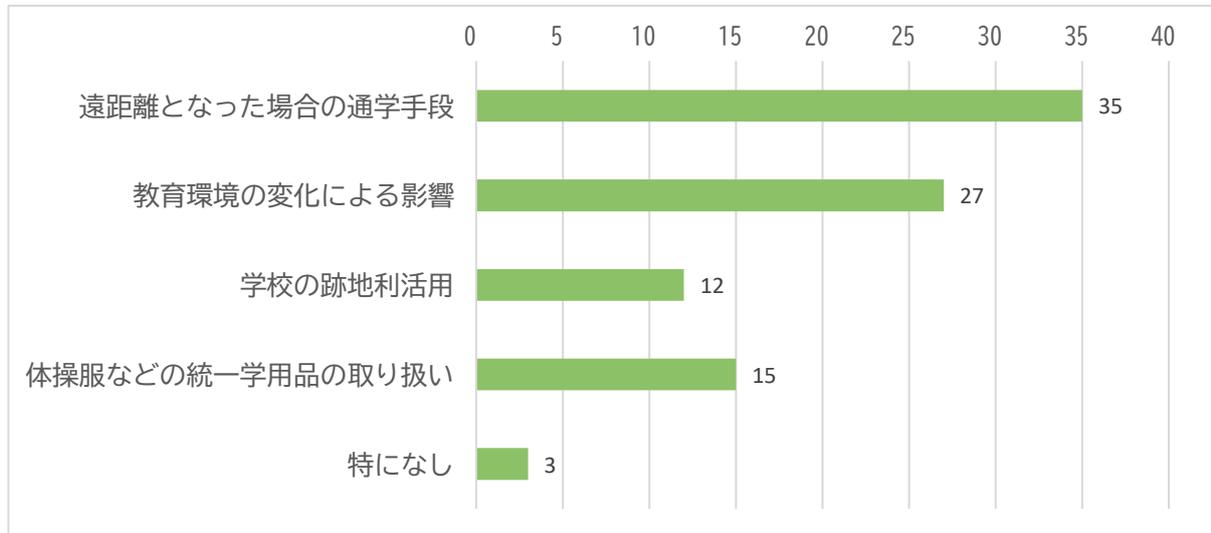
「黒羽中学校」の再編を必要としない理由について

- （同様意見多数）現在、中学校は1つに統合されており、人数規模、校舎もまだ新しいので今のままで問題ない。

心配すること

問5. 学校の再編整備について特に心配する点を教えてください

		回答数	割合
1	遠距離となった場合の通学手段	35	38.0%
2	教育環境の変化による影響	27	29.3%
3	学校の跡地利活用	12	13.0%
4	体操服などの統一学用品の取り扱い	15	16.3%
5	特になし	3	3.3%
合計		92	100%



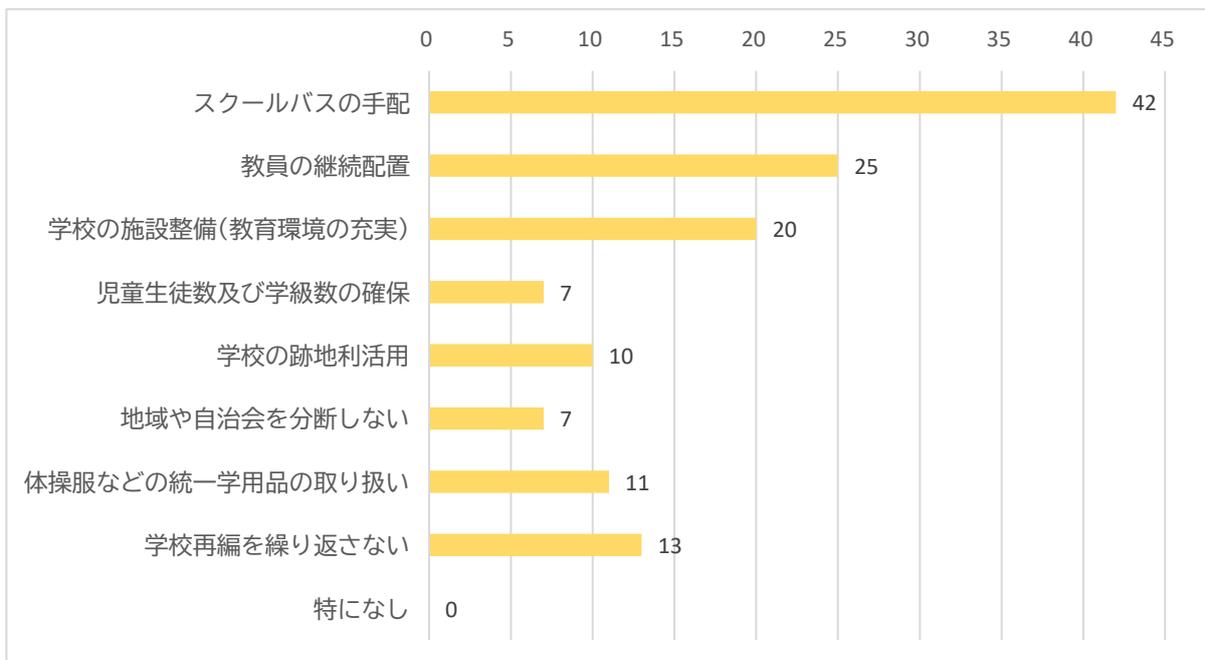
その他意見

- ・ 両郷の歴史や文化をどう継承するか
- ・ 地域から学校が無くなった際の、地域の活力低下

配慮してほしいこと

問6. 学校の再編整備について特に配慮してほしい点を教えてください

	回答数	割合
1 遠距離となった場合の通学手段（スクールバスの手配）	42	31.1%
2 教員の配置（統合前の教員の継続配置）	25	18.5%
3 学校の施設整備（教育環境の充実）	20	14.8%
4 一定の規模（児童生徒数及び学級数）の確保	7	5.2%
5 学校の跡地利活用	10	7.4%
6 地域や自治会を分断しない	7	5.2%
7 体操服などの統一学用品の取り扱い	11	8.1%
8 同じ児童生徒が学校再編整備を繰り返さない	13	9.6%
9 特になし	0	0.0%
合計	135	100%



その他意見

- ・ 再編後、環境に馴染めない子や逆にはじけ過ぎてしまう子へのメンタルケア。心理カウンセラーや相談できる場所が常にあるのが欲しい。
- ・ スクールバスのバス停まで距離があると結局バス停まで車での送迎が必要になってしまう事が懸念されます。バス停と家を徒歩で通えるよう(距離?街灯の有無?森林など)細部を考慮してバス停を決める事が重要だと思います。

問 7. その他、学校再編整備についてご意見ご要望を自由に入力してください。

・基本的にはそれぞれの地域にそれぞれ小中学校がある事が、地域にとっても子供達にとっても大事な環境であると考えています。小学校については人数が少なくなり過ぎている学校があるので統合も仕方がないかなと思うのですが、中学校についてはまだ生徒数も他校と統合するほど少なくはないので、黒羽地区にあるべきと思います。

・少人数の学校には生徒一人ひとりへのきめ細やかな指導や学力・学習意欲の向上、教員側の負担軽減が得られやすいと考えます。又、いじめや不登校の早期発見・対応がしやすい、発言の機会が増えて授業が活性化される、といったメリットがあります。また、生徒同士の距離が近くなり、家庭のような安心できる雰囲気ですリラックスして過ごせる効果も期待できると思います。

・少人数制で、とても素晴らしい教育を受けられていて、ありがたいと思っている。

・黒羽の名を残してほしい。

・将来的に人数が少なくなった場合、義務教育学校とし、箒根学園、塩原小中学校のようにした方が地域のために良いと思います。

・少子化なので仕方ない部分はあるかと思いますが。ただ中学生になった子どもが言っていたことは、小学校は学年全員の名前を覚えられた、クラスも全員あたたかく思いやりがあり全員で協力できた、先生方も一人一人の生徒を平等に接してくれたからよかった。と言っていました。

・広すぎる統合は反対。地域ごとの違いは想像以上にあると思う。特に小学校統合は最小限にすべき、想像以上に過疎化が進むと思う。合併後の黒羽町役場付近の衰退をみれば分かる。

・ハード面にソフト面が合わせる様な整備の結果、教員の負担が増え、余裕がなくなり、『やりたい教育が出来ない』『理想の教員像が目指せない』ということにならない様にして欲しい。教員個人の教育理念を魅力あるものとして現場で発揮され、『私は先生という仕事が大好きだ』というキラキラした在り方をこども達に見せて欲しい。そんな学校だったら、地域も保護者も喜んで応援したり、協力したり出来ると思う。

・学校再編成するなら校内に学童クラブを作って欲しいです。黒羽地区にも、民間の学童クラブはありますが、親が休みの日は学童休ませる方針なのは学童生が多いため仕方ないと思うが、その割引などもなく長期休みの一日使用料金も年々上がってしまっていて仕事があっても気軽に預けにくくなってきていて困っています。

・今となってはですが、我が子が入学する頃には統合されているんだろうなあと思っていました。そこから10年以上も経ちました。多ければいいというわけでもなく、少ないなりに先生の目も届き、良い環境だなと思いました。先人の方々ももしかしたらこう思っていたのかもしれませんが。統合も本当に少なくなるR12年くらいにするのが丁度良いのかも。このアンケートは毎年か、1年おきにとったほうが良いと思います。在学中の方々にかかわらず、幼稚園、保育園に在している方々も調査対象にするのが良いと思います。

・子ども達は、小学校から小規模での学校生活が染み付いており、卒業後の現在の中学校の規模がちょうどよく成長するきっかけになり対応しやすかったです。もし卒業後、10人以内生活から100人規模の生徒数だと精神的に苦労したかと思うので子ども達のストレスの少ない学校生活を望みます。

・子ども達は、小学校から小規模での学校生活が染み付いており、卒業後の現在の中学校の規模がちょうどよく成長するきっかけになり対応しやすかったです。もし卒業後、10人以内生活から100人規模の生徒数だと精神的に苦労したかと思うので子ども達のストレスの少ない学校生活を望みます。

・子供達が楽しく過ごせるようによろしく願います。

・子供達の過ごしやすさや学びやすさを第一に考えて欲しいです。地域柄や保護者の風潮が各学校であったりすると思うのですが、それが変に子供達に影響を与えないように学校側でリーダーシップを発揮していただければと思います。

・少子化で統合はやむを得ないと思います。ただ、小規模で運営できる良さ、地域性も残していけたらと思います。黒羽の子どもたちは、素直で一生懸命だと感じます。その良さを壊さないようにしていただきたい(黒羽地区には小学校、中学校を残してほしい)

また、移住促進との兼ね合いも考えていただきたい。環境が良くて、移住してくる人もいるので、子育てしにくさ、住みづらさを助長するようなことはしないでほしいです。街中の小学校で通いづらさを感じている子どもたちが通えるような、小規模特認校の制度を黒羽地区全ての小中学校に適用してほしいです。よろしく願います。

・生徒達が分断しないよう配慮して頂くよう考えて頂きたいです。

・通学距離が長くなれば、朝の時間も早くなり、子供親共に負担が増える。統合した方が良いと思う反面、実際に我が子が在籍中に統合するとなると環境の変化についていけるか心配がある。

・廃校寸前だった都内の公立小学校が、ユニークな教育を導入した事で、現在は人気校で生徒があふれかえってる例はある。この地域に子供がいないのが原因ではなく、地域に未来産業を生み出す努力や地域全体に移住や子育て世代をサポートする仕組みを生み出す

事が根本的に必要な事と思う。補助金ではない方法で。(これは日本全体の課題なのかもしれないが。)また、他県での事例では、そもそも授業スタイルの教え方ではなく、その子(または進度が同じ少数グループ)に合わせて教えるため、登校拒否児童0だそう。自由な発想で考え直す良い機会なのではないか?子育て世代は、子供の教育のためなら、他県でもその学校に通わせたいと移住や引越しもする。(もちろん親の仕事の有無や通えるかが大事だが)

・約10年前には小学校の統合の話がよく出ていました。学年の子供の数や部活の選択肢が少ないと言う理由や、遅かれ早かれ中学校で一緒になるなら早いほうがよいと思い統合を期待していましたが、この何年は全く話を聞かなくなり今更…という感想です。