

問3. お住まいの中学校区内の「小学校」の再編整備について教えてください

1 全小学校（金丸小と奥沢小）の統合を希望する

件数 28件 （ 51件中 ） 55%

2 段階的又は他の中学校区の小学校を含めた統合を希望する

件数 6件 （ 51件中 ） 12%

（ 大田原小 5件 ）
（ 不明 1件 ）

3 再編整備は必要ない（現状のどおり希望）

件数 7件 （ 51件中 ） 14%

4 わからない

件数 10件 （ 51件中 ） 20%

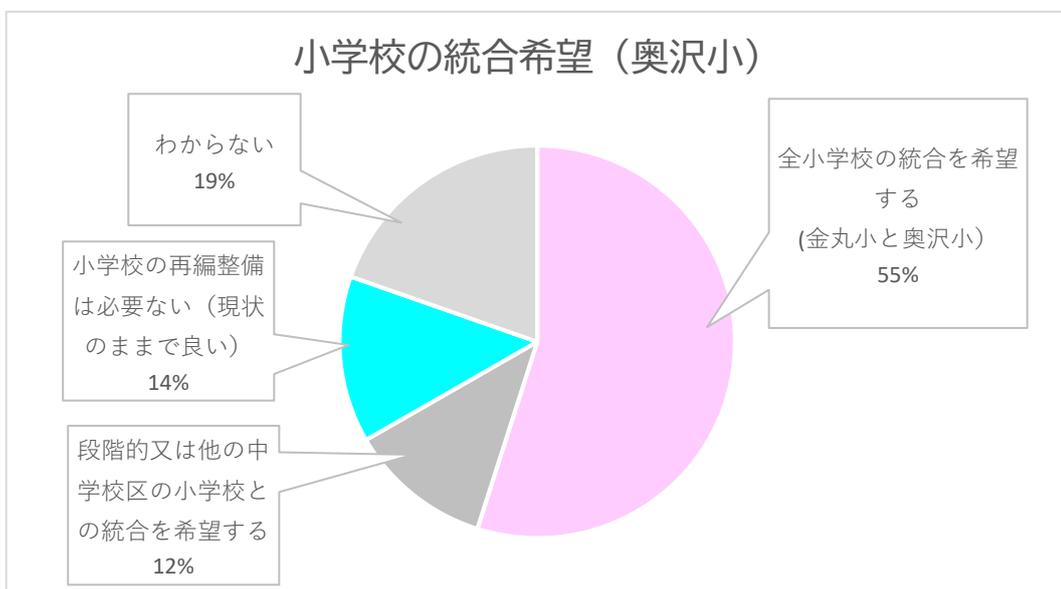
奥沢小学校区の保護者回答

	回答数	割合
1 全小学校の統合を希望する (金丸小と奥沢小)	28	54.9%
2 段階的又は他の中学校区の小学校との統合を希望する	6	11.8%
3 小学校の再編整備は必要ない（現状のままで良い）	7	13.7%
4 わからない	10	19.6%

合計

51

100%



※小学校の再編整備は必要ない（現状のどおり希望）を回答した方の「回答内容」

問2. お子さまの学年を教えてください。

低	0	小1年生	0名	小2年生	0名	小3年生	0名
中	1	小4年生	0名	小5年生	1名	小6年生	0名
高	6	中1年生	1名	中2年生	2名	中3年生	3名

小学校「奥沢小」の学校再編を必要としない理由について

- ・小学生の通学に関して学区外に通うとなると保護者の負担が大きくなると予想されるため。また登下校の見守りなども疎かになり安全面も心配されるので近くの学校に通わせたいというのが本音です。
- ・母校が無くなるのは、寂しいです
- ・少人数の中でゆったりと見てもらえるメリットを感じている。人数が増えた時、どこまでフォローしてもらえるのか、学力面で不安。
- ・子どもの人数により、再編整備は必要に応じて、対応せざるを得ない時も来るかもしれません。その場合、その地区の住民、子どもたちが、遠い中学校に通うことになってしまう心情を十分にご理解いただきたい。そのうえで、保護者の送迎に頼るのではなく、送迎ができないご家庭を前提に、保護者、子どもたちが安全に安心して通学できる方法を確率していただける場合にのみ、学校再編を前向きにご検討いただければ幸いです。
- ・統合して奥沢小学校を使用するなら統合しても良いが他の学校を利用するなら現状のままだがよい。子供達は今の学校が好きだから。

中学校の統合

問4. 「金田南中学校」の再編整備について教えてください

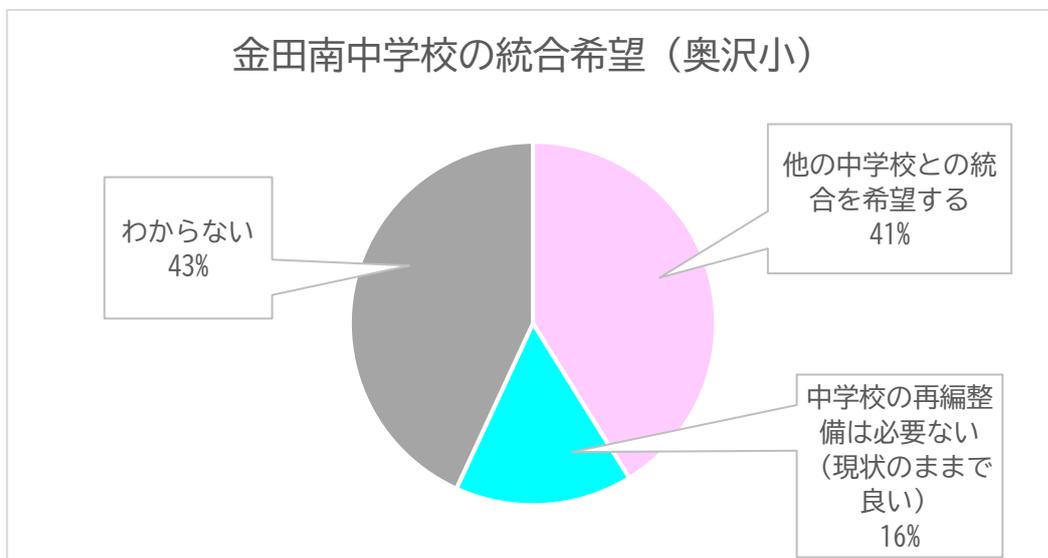
1 他の中学校との統合を希望する
 件数 21 件 (51 件中) 41%

具体的に統合を希望する学校は？
 (金田北中 13 件)
 (黒羽中 6 件)
 (若草中 3 件、湯津上中 5 件)

2 再編整備は必要ない（現状のどおり希望）
 件数 8 件 (51 件中) 16%

3 わからない
 件数 22 件 (51 件中) 43%

奥沢小学校区の保護者回答		回答数	割合
1	他の中学校との統合を希望する	21	41.2%
2	中学校の再編整備は必要ない（現状のままで良い）	8	15.7%
3	わからない	22	43.1%
合 計		51	100%



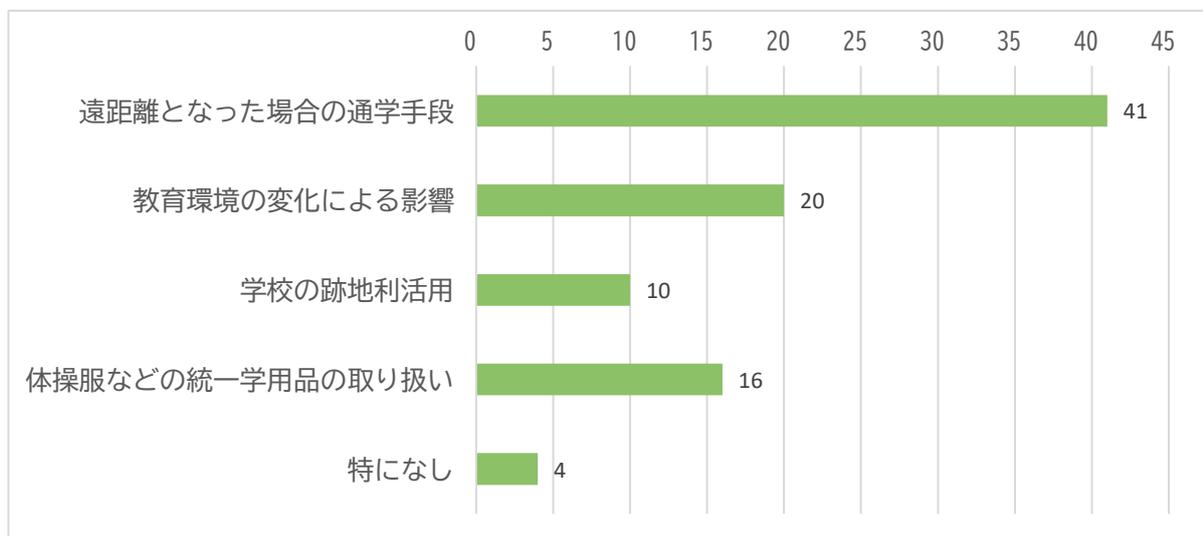
「金田南中学校」の再編を必要としない理由について

- ・ 少人数ものびのびと生活していて良いから。人数が多いとイジメなどがおこるから。
- ・ 母校が無くなるのは、寂しいです
- ・ 再編整備の組合せによります。

心配すること

問5. 学校の再編整備について特に心配する点を教えてください

		回答数	割合
1	遠距離となった場合の通学手段	41	45.1%
2	教育環境の変化による影響	20	22.0%
3	学校の跡地利活用	10	11.0%
4	体操服などの統一学用品の取り扱い	16	17.6%
5	特になし	4	4.4%
合計		91	100%



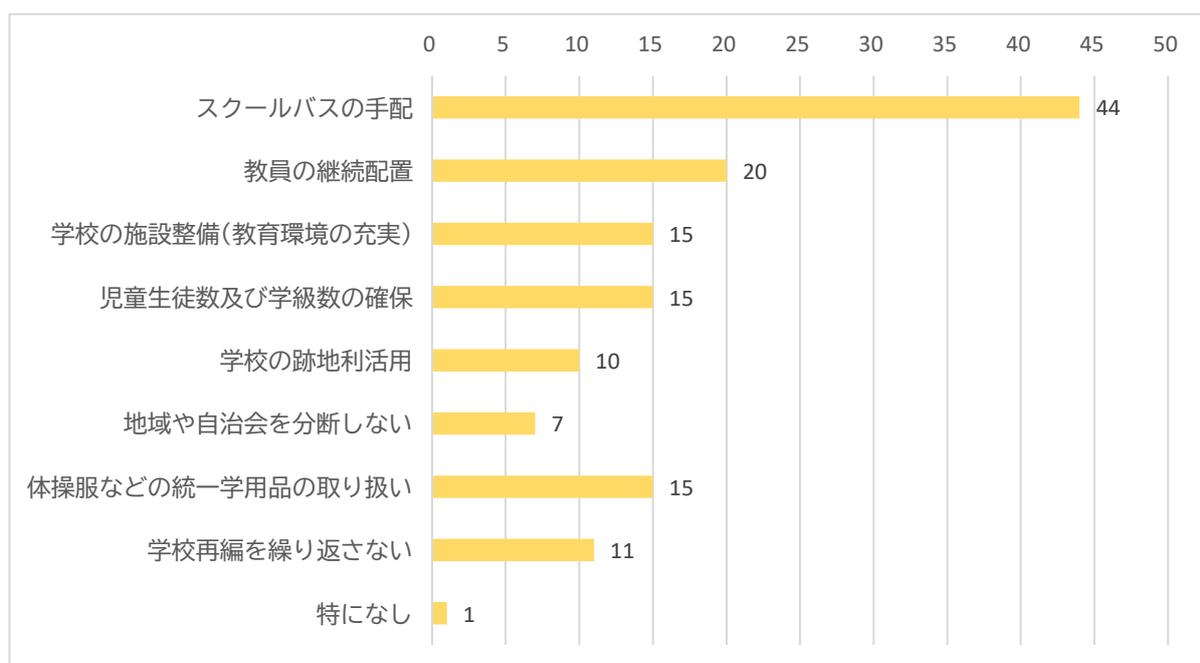
その他意見

- ・ PTA役員の決め方。奥沢は入学して直ぐに6年間の学年部の役員を決めている
- ・ 地域から学校が無くなった際の、地域の活力低下
- ・ 育成会などの地域活動に変わりはあるのでしょうか？育成会も子どもが減りすぎてラジオ体操も行事も特にありません。こういうタイミングで全てなくなってもよいかな、と思います。
- ・ 旧校舎の活用で良いのか。市の予算があるのか。
- ・ 子供たちの意見と親の意見が食い違った場合の解決方法
小学校の場合、学童利用はどうなるのか、また体操着など現在の物を使用できるのかが心配。
- ・ 小規模学校に子供を通わせる保護者は統合を望む家庭が多いでしょうが、それにより保護者に送迎などの手間や学用品購入など金銭的な負担が発生すると、統合を躊躇する流れになってしまわないか心配です。行事など見ても、年々減少する児童数に限界を感じています。保護者が躊躇する要素はなるべく避けた提案を示しつつ、早急に対応してもらいたいです。
- ・ また学校まで徒歩で通えなくなったら、バスや車での通学になるかと思います。そうすると体力が低下しそうで心配です。
- ・ 生徒数の少ない地区に皺寄せがあるのでは？
編成された学校がマンモス校になること生徒が多すぎると生徒、先生それぞれの負担も大きくなる
- ・ 学童利用についてどうなるのか。

配慮してほしいこと

問6. 学校の再編整備について特に配慮してほしい点を教えてください

	回答数	割合
1 遠距離となった場合の通学手段（スクールバスの手配）	44	31.9%
2 教員の配置（統合前の教員の継続配置）	20	14.5%
3 学校の施設整備（教育環境の充実）	15	10.9%
4 一定の規模（児童生徒数及び学級数）の確保	15	10.9%
5 学校の跡地利活用	10	7.2%
6 地域や自治会を分断しない	7	5.1%
7 体操服などの統一学用品の取り扱い	15	10.9%
8 同じ児童生徒が学校再編整備を繰り返さない	11	8.0%
9 特になし	1	0.7%
合計	138	100%



その他意見

- ・ 教育の質を向上してください。
- ・ 途中で再編になった場合、担任の先生は次の再編後の学校にも所属できるのか否か。職場環境が変わることによる、先生方の仕事、生活の変化への対策。および、子どもたちが長年親しんできた先生が期の途中で突然いなくなってしまうことがないよう、先生方、保護者、子どもたちと、心身ともに十分にご配慮いただくよう望みます。。
- ・ 新しい環境に慣れるのに時間がかかる子どものため、子どもたちの精神的なケアも含めサポートしていただきたいです。

問 7. その他、学校再編整備についてご意見ご要望を自由に入力してください。

・大人は色々言いたがりますが、子供は戸惑いあれど環境の変化に柔軟に対応できます。子供ファーストで考えていただきたい。1年1年を一度しかない時期を児童は過ごしています。

・小規模だからと諦める事がないように、一刻も早い対応を望みます。

・「一定の児童生徒数および学級数の確保」、「体操服などの統一学用品の取り扱い」、これらは保護者および子どもたちの負担となり得ると感じました。

・せっかく再編したのに、たった数年でまた再編を繰り返すことで、先生方、保護者、子どもたち、すべての関係者が不幸になってしまうため、再編時はこの先少なくとも10年単位での子どもの人数の傾向を調査していただいているかと思いますが、負担を強いることがないよう、十分にご配慮いただけますと幸いです。

・このように再編の可能性があるのは、子どもたちの人数減少により、致し方ない部分ではあることは、寂しいですが、十分理解しているつもりではあります。ただ、在籍中も卒業後も学校の姿を遠くから眺めることで、ひとりひとりの思い出として記憶に刻まれております。なるべくは現存のまま進められることを望みますが、子どもたちの人数が減少し、「ひと学年10人にも満たない」となると、逆に子どもたちも寂しい学校生活を送ることになってしまうため、バランスを見ながら、再編はやむを得ない場合は、またこのようにアンケートで、保護者の方々のご意見を伺って、ともに前向きに進められることを望みます。

・この度はこのような保護者の方々のご意見を交換できる機会をいただき、誠にありがとうございました。今後とも話し合いを通じて、より良き学校を目指すべく、何卒よろしくお願いいたします。

・この先も生徒数の減少は避けられないと思うので、再編成を繰り返さないよう配慮して欲しい。

・まずは、南奥丸学園と名乗るなら、いっそのこと3校全部一緒の校舎にできないのかな、といつも思っています。

・再編はとても困難な作業だと思いますが、現状はやはり児童数の少なさによるデメリット(機会の喪失)が目立つように感じられます。本当は地域衰退が原因でしょうし、一時のイベント等で解決される問題でもない。農振地域には家を建てにくいので、住民数=子どもの数は増えない。学区再編か、自分で学校を選べるか。都市計画のような考え方を、農振地区にもぜひ取り入れていただければと思っています。

・できるだけ、未来の子どもたちのことを考えて進めてほしいです。

・今年の4月ごろに回答した、「学びの場に関するアンケート」の結果を拝見いたしました。「現状のまま統合はしない」に対して、児童生徒は66.7%、保護者は19.5%という結果はご存じの事と思います。この結果をふまえ学校長は、「保護者と児童生徒の意見の割合がちがっていることがわかる」とおっしゃっております。数値をみればその通りだと思えます。ただ児童生徒は今現在の学校教育における切迫した危機を認識しているのでしょうか。子供たちは純粋です。今ここにいるお友達と先生と楽しく学校生活を送りたい、おそらく「現状のまま統合はしない」理由は悪気も何もなく、単純にそれだと思えます。このことをまず、再編整備検討委員会の皆様にご理解いただきたいのです。

さて、こちらからお聞きしたいのですが、大田原市の学校再編が前進しない理由は何ですか？何が障壁となっているのでしょうか？面倒くさかったから、自分には関係なかったから、大人の事情があったから。決してさぼっていたわけではないのでしょうか、さぼっていたと思われても仕方ありませんね。これは早急に対応すべき事案であり、金田南地区だけでは解決できないことでしょう。

そこで、中学校は学区の区別を廃止し、生徒自身が行きたい中学校に行く、というのはいかがでしょうか。現在は県立や私立の中学校へ受験する家庭も少なくありません。部活動においては拠点校や地域移行もあり、もはや学校単独での活動は厳しい状況です。現在8校ある中学校はある程度統合し、大田原市内の中学生は自らの目的をもって中学校を選ぶ。そして市内を縦横無尽にスクールバスが運行し、統廃合により閉鎖となった学校はバス停の役割を担う。例えば金田南中学校は閉校し、その後そこはスクールバスのバス停として活用されます。金田南地区の中学生は、バス停まで自転車で行くことができます。保護者の送迎負担もさほどなく通学することが可能となります。

私共の下の娘は中学生で、統廃合に関わりたいたところですが時間的に難しいでしょう。それでも、これからの児童生徒が教育を受けるのに不自由なく、自分のやりたいことがやれる環境を与えてあげていただきたいと思えます。子供たちの未知なる可能性を大人の都合で閉ざすことがないよう、目の前の問題に向き合っていただくことを強く望みます。

・少人数で、メリットもありましたが、やはりクラス替えができない、メダルがなくなる(順位付けできない)、行事ごとがすぐ終わってしまう、保護者の役員等の割振りが毎年必ずあり、負担が大きい、など、もう少し人数がいたら回避できるのに…！ということがたくさんあります。これらは子どもが該当する学校に通ってないと実感出来ないものばかりかと思えます。母校がなくなるのが嫌だとか、地主が反対しているとか、噂レベルで聞きますが、今、学校に通っている子どもたちの事を考えて、ぜひ合併を進めて欲しいと思っています。

・少人数の学校に通っていると遠足や修学旅行、卒業アルバムの金額など全てにおいて一人当たりの金額の負担がかなり高額になります。小学校の六年間だけでも大人数の学校に通っている生徒との負担額は大きく変わってきます。部活動の選択肢もなく陸上大会、駅伝大会、音楽祭は得意不得意関係なく全員参加です。子供達の負担や家庭の負担を考

えると再編整備はなるべく早く進めていただきたいと思います。学校の大小での不公平がなくなることを願います。特に中学校で、子供がやりたい部活がある中学校へ、入学できたら良いと考えております。小規模の中、やりたいことが出来ない、また出来にくい環境は、子供にとってとても辛いことですし、家庭環境も皆それぞれ違うので、制限されるのではなく、通いやすく色々と自由に選べる仕組み作りをよろしく願いいたします。
不公平の無いよう均等に対応を求めます。

小学校の統合

問3. お住まいの中学校区内の「小学校」の再編整備について教えてください

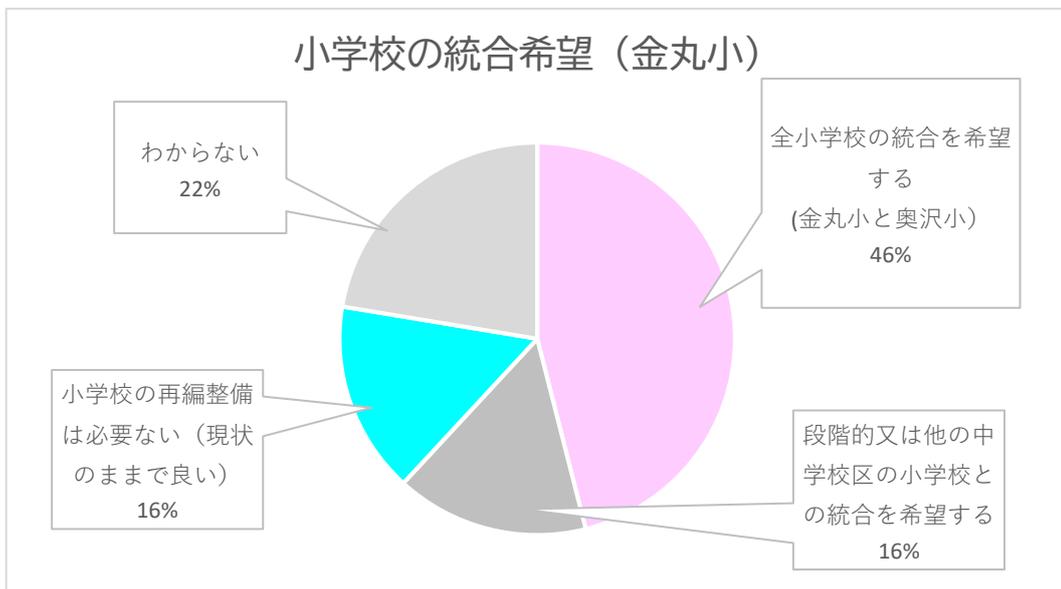
1 全小学校（金丸小と奥沢小）の統合を希望する
 件数 35件 （ 76件中 ） 46%

2 段階的又は他の中学校区の小学校を含めた統合を希望する
 件数 12件 （ 76件中 ） 16%
 （ 金田地区全統合(市野沢、羽田、金丸、川西) 8件 ）
 （ 金丸小と奥沢小に「大田原小1件」「黒羽小2件」「川西小」1件 ）

3 再編整備は必要ない（現状のどおり希望）
 件数 12件 （ 76件中 ） 16%

4 わからない
 件数 17件 （ 76件中 ） 22%

金丸小学校区の保護者回答		回答数	割合
1	全小学校の統合を希望する (金丸小と奥沢小)	35	46.1%
2	段階的又は他の中学校区の小学校との統合を希望する	12	15.8%
3	小学校の再編整備は必要ない（現状のままで良い）	12	15.8%
4	わからない	17	22.4%
合 計		76	100%



※小学校の再編整備は必要ない（現状のどおり希望）を回答した方の「回答内容」

問2. お子さまの学年を教えてください。

低	9	小1年生	2名	小2年生	3名	小3年生	4名
中	5	小4年生	2名	小5年生	1名	小6年生	2名
高	0	中1年生	0名	中2年生	0名	中3年生	0名

小学校「金丸小」の学校再編を必要としない理由について

- ・ 小規模学習で個人のペースに合わせた学習をお願いしたいから。
- ・ 学校が遠くなる可能性があるのは困るから。少ないなりに、工夫して学校行事などが組まれているため、助かっている部分があるから。
- ・ 人数が増えていじめなどが出たら心配だから
- ・ 金丸は伝統の有る地ですので存続を望みます。
- ・ 小学校に入る時、人数が少ない為、他の学校に入れたいと申し出たが出来ないと言われた。せっかく慣れたのに、今更やはり人数が少ないので他に行ってくださいと言われても納得できない。
- ・ 環境の変化によるストレスに敏感なので、入学時のように精神的に不安定になるのではと心配。大人数が苦手なため、現在の少人数制の環境でのびのび学校に通えている良さがある。
- ・ 小学校は教育以外にも地域に根ざした交流の場としての役割も担っていると思うから
- ・ 金丸小も奥沢小も児童数が減って寂しいが、金丸小と奥沢小が統合するとなっても、現実問題、どちらの校舎を使うとか、登下校の送迎とか、どちらになっても難しい。不平不満が出るだろう。今のまま、小規模校の特性を生かし、持続、継承してほしい。
- ・ 子供が望んでいない。いきなり環境変わり不登校などが心配。100名近い人数いるのに小学校わざわざ減らす必要ない。

中学校の統合

問4. 「金田南中学校」の再編整備について教えてください

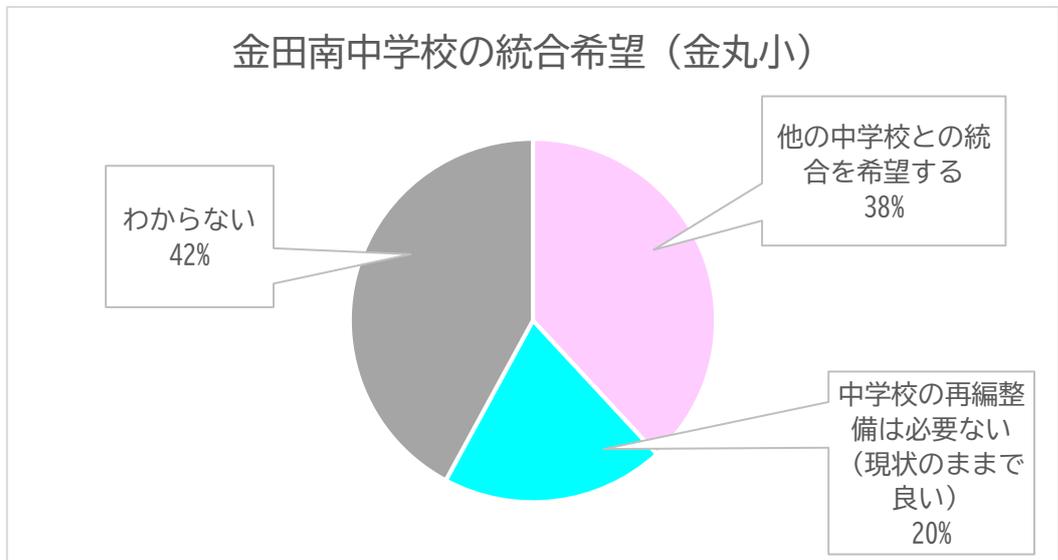
1 他の中学校との統合を希望する
 件数 29 件 (76 件中) 38%

具体的に統合を希望する学校は？
 (金田北中 16 件)
 (黒羽中 7 件)
 (若草中 3 件、湯津上中 2 件)

2 再編整備は必要ない（現状のどおり希望）
 件数 15 件 (76 件中) 20%

3 わからない
 件数 32 件 (76 件中) 42%

金丸小学校区の保護者回答		回答数	割合
1	他の中学校との統合を希望する	29	38.2%
2	中学校の再編整備は必要ない（現状のままで良い）	15	19.7%
3	わからない	32	42.1%
合 計		76	100%



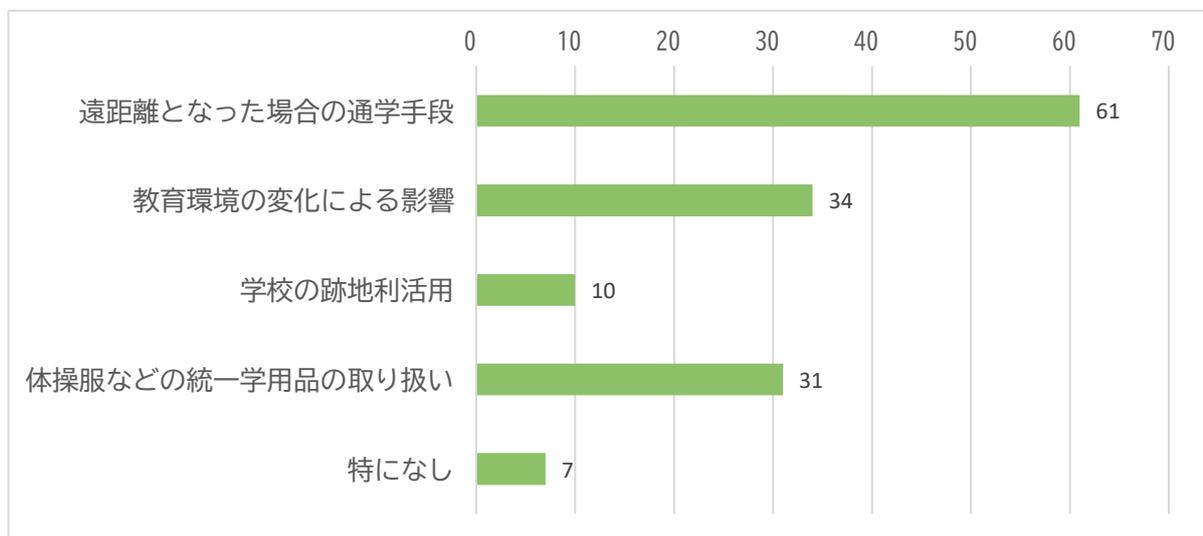
「金田南中学校」の再編を必要としない理由について

- ・ 地域の方も中学校なくなってしまうのかと心配されてるから地域の学校は残して欲しい。やはり寂しいと感じる。
- ・ 少人数の方が生徒一人一人に細やかな指導が行き届くから
- ・ 人数が多い学校は、乱暴な子が多そうですし、いじめもありそうなので。
- ・ 静かで校風もよく、全体的に生徒も落ち着いている。
- ・ 自転車で通える範囲だと安心して通学させられるから。
- ・ 人数が多くなることで、教員の目が届かなくなるため
- ・ 中学校の場所が変更になるのは反対。他の学校が来るのは賛成。中学校の体育館が狭いし、古い。式典の時に、風でガタガタ音がして気になります。

心配すること

問5. 学校の再編整備について特に心配する点を教えてください

		回答数	割合
1	遠距離となった場合の通学手段	61	42.7%
2	教育環境の変化による影響	34	23.8%
3	学校の跡地利活用	10	7.0%
4	体操服などの統一学用品の取り扱い	31	21.7%
5	特になし	7	4.9%
合計		143	100%



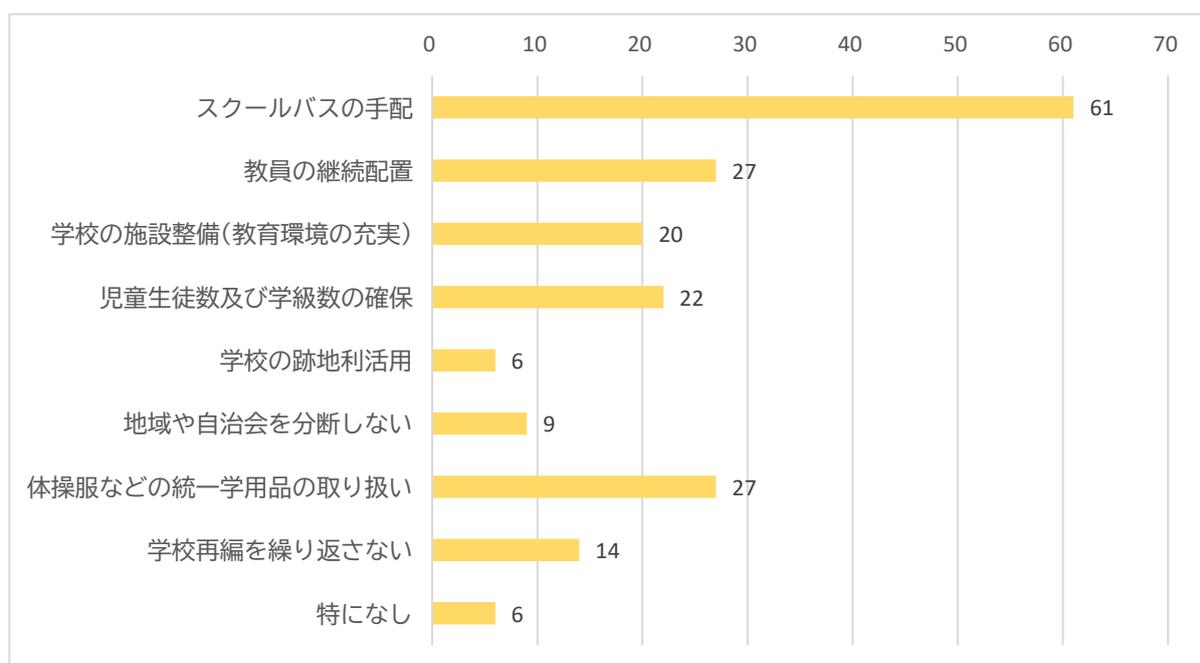
その他意見

- ・ スクールバスの無償化
- ・ 地域から学校が無くなった際の、地域の活力低下
- ・ 繊細な子にとっては環境の変化は大きなストレスとなる為、統合は時間をかけ慎重にならなければならないと思う。
- ・ 環境の変化で体調が不安定にならないか、友達との関わりにどんな影響がでるか
- ・ できるだけ親の送迎がないようにして欲しい。例として、湯津上中を使う場合、金田南地区の生徒は金田南中まで自転車で行き、スクールバスで湯津上中へ行く。

配慮してほしいこと

問6. 学校の再編整備について特に配慮してほしい点を教えてください

	回答数	割合
1 遠距離となった場合の通学手段（スクールバスの手配）	61	31.8%
2 教員の配置（統合前の教員の継続配置）	27	14.1%
3 学校の施設整備（教育環境の充実）	20	10.4%
4 一定の規模（児童生徒数及び学級数）の確保	22	11.5%
5 学校の跡地利活用	6	3.1%
6 地域や自治会を分断しない	9	4.7%
7 体操服などの統一学用品の取り扱い	27	14.1%
8 同じ児童生徒が学校再編整備を繰り返さない	14	7.3%
9 特になし	6	3.1%
合計	192	100%



その他意見

- ・ 学用品はどちらかの学校だけに負担がかかるような事がないようにしてほしい。
- ・ 再編整備に伴ってでてくる生徒達の気持ちの面でのケア
- ・ 体育着や備品等の購入費用について。統合された側が、金銭面や送迎等の負担となるものが極力少なくしてほしい。統合されたことでの仲間外れやイジメのない環境づくり。教育方針や教育レベルの統一ができるかどうか。
- ・ 地域住人も反対しているし、ただでさえ学区外に行く子がいるのにもっと学区外転校生が増えて少なくなってしまう可能性が高い為、せめて義務教育学校にしてほしい。

問 7. その他、学校再編整備についてご意見ご要望を自由に入力してください。

・(小・中学生)生徒達が希望するのであれば話を進めたいと思う。生徒達が希望していない時に話しを進めるのは、生徒達にとって良いのかが心配である。

・5年10年と長いスパンで見っておかないと、学校、再編問題が、何度となく出てくると思われます。

その学区エリアで、生徒の増加が見込めるのかも含めて再編整備は検討していただきたいです。

・さらに今後は、少子化が加速し児童数が減少するが、20年30年後の学校の在り方を考え、一時では無く未来に繋げられるようにして欲しい

・学校再編に伴い多くの児童が遠距離通学となり負担が増えると思われます。ICT活用を推進する等、柔軟な学習環境を整えていただきたいです。

・地域とのつながりや特色が失われないよう、統合校の学区ごとの特色がある学校づくりをしていただきたいです。小学校中学校の一貫教育はよいと思います。

・国内国外問わず、学校再編への過去実例を検証しつつ、着実に再編整備を進めていけるよう行政の方のご尽力をお願いいたします。

・保護者、地域の住民として子供たちが充実した環境で学び生活できるよう参加させていただきたいと思います。”

・金田南中と金田北中の統合なら、互いに金田がつくので、名前、地域的に地域住民の理解が得やすいと思う。

・金田南中は人数が少なすぎて、他の学区の中学へ行く子が増えています。子供ももっと友達が欲しいと思っています。

・小学校から9年間友達関係が変わらず、こじれても、人がいないので、耐えるしかない。

・体育の球技も人数が足りない。

・大田原市の生徒数を見ても、金田南と湯津上の人数は少なすぎます。

・もっとたくさんの人と関わって欲しいです。早急に統合して下さい。

・兄弟で小規模校を卒業しました。小規模ならではの良さもありますが、小学校から中学校までクラス替えもなく同じメンバーで 9 年間過ごすので、クラス替えでの新しい環境に馴染む能力や、切磋琢磨する環境は乏しいと感じます。合唱や陸上の特設部として設けられ全ての行事に半強制で参加しなくてはならないことも負担です。合併し、生徒数が増えることで行事が盛り上がり、生徒や保護者の負担も減ると考えます。

・現在、中学に上がった時に部活を選べない状況。(入る部活が廃部になる話)。今は学区外他校に入学考えているが、できない可能性があると言われた。区内中学校に通い部活は他校でとあるが、送迎問題あり。だったら統合したほうが今後いいのではと考える。

・現状より、質の良い学校教育を望みます。

・特に、低学年の場合、義務教育の前半なので、しっかりとした基礎知識、習慣を身に付けてもらいたいです。

・合併先の校舎をトイレ等古い場所を改修してほしい。合併のメリットが必要なのでは？と思います

・今、通っている学校で子供のクラスの女児が少な過ぎるのである程度の女児人数確保してほしい。

・今の小規模の生徒数で、先生たちには細かくよく見ていただけているのはありがたい環境ではありますが、学校行事などを考えると物足りなさがあります。また、小学校はいいですが、中学校でもある程度の生徒数や学級数がないと、進学・受験に向けての環境的にも不安に感じる場所があります。

・小学校だけではなく、中学校の学校再編整備も一緒に早く進めてほしいです。

・今まで育った小学校での子どもたちが持った長所が、整備されたことで消されない・潰されないよう、そしてのびのびと過ごせるよう、各学校の特徴をよく理解し、近いからとか、同じ地区だからという理由で安易に整備しないでほしいです。

・少子化なので仕方無いかと思えます。

・人口減少に伴う学区再編については、もう致し方ないので、児童・生徒たちが義務教育を受ける間は、楽しく学校生活を過ごしてもらいたいと思っています。

・学級編成の繰り返しが行われぬよう、該当する。小学校区の父兄の方々との意見交換会(今回アンケートの結果や、人口統計等のこれからのデータも踏まえて)を重ねてより良い方向へ進むよう考えていただきたいです。

・かりに他校と合併等となった場合に、体育ジャージはそのまま、価格帯の安いＴシャツを統一するなど、父兄にかかる費用面も考慮していただけると助かります。

・クラス替えがないので、競争心がない。ある程度人数がいる学校を望みます。

・他中学校との統合のみならず、金丸、奥沢小、金田南中を統合して少人数教育の小中一貫校も良いかと思えます。

・地域から学校がなくなってしまうのはとてもさみしい。人数が少なくても生徒が活動していることが地域の人々の励みになると思う。

もし統合したら、使わなくなった学校が廃墟のようになってしまわぬようすぐ何かに活用して大事にしてほしいです。

・長男が高校生になり、感じたことは、高校に行くと、近隣の市町から、様々なたくさんの生徒が集まり、部活やクラブ活動も多種あり、先生方も専門的で学びの質も高く、とても世界が広がったように思え、長男自身も、考え方や視野が広がり、よい刺激を受け、充実した高校生活を送っています。そう思うと、小中学生の時期は通過点に過ぎない、と思えます。確かに、小規模校では、部活も選べない、や、校外学習や遠足、修学旅行の旅費バス代、卒業アルバム代などの経費も、人数が少ないため、高額になります。今年度、金丸小6年生は9人なため、卒業アルバム代金は1冊3万円を超えます。子供には不憫な思いや悔しい思いをさせてしまい、親の経済的負担も、大規模校に通うお子さんの親御さんよりも、大きいと思えます。

だからといって、統合、統合、と言うのではなく、市からの小規模校への支援の拡充や、知恵と工夫で、小規模校の特性を生かし、地域密着、地域の方々の見守りや協力のもと、学校と一体になって、子育てする、で、よいのでは。実際、今の金田南学園が、そうあると思えます。小規模校だからといって、大規模校の子供たちだけに劣ることなく、学習でもスポーツでも、芸術でも、優秀な子供たちがたくさん育っています。これも、先生方のご尽力、地域の方々の協力があるからです。そこへ、もっと、市からの支援が欲しいです。そして、中学卒業後は、高校進学、就職、など、広い世界へ羽ばたきます。それまで、地域で見守りませんか。

・統合への動きが遅いから、他の学校に子どもたちが行ってしまうのです。教員数が足りないのであればなおさら統合して質のある教育をしたら良いのになぜ早急に行わないのか。児童数や生徒数が少ないことでの経験値の低さは顕著です。また、何かあったときの逃げ場もありません。児童数や生徒数が少ないことへの全く魅力を感じません。なぜなら何の成果も出してないから。その少なさを利用して教員の安息の地にしないで欲しいです。子どもたちにとっては貴重な子ども時代です。

・部活動を理由に学区外の中学校への進学者が毎年何名かいる。仕方ないことだが小規模校は人数が減る一方なので、特に中学校は合併を希望する。