総

平成23年度 西原小学校が文部科学大臣賞を受賞 「子どもの読書活動優秀実践校」

した。 式がありましたが、今回は東日本大になりました。(例年、当日に表彰 部科学大臣から「子どもの読書活動書の日」でしたが、西原小学校が文去る4月23日(土)は「こども読 優秀実践校」として表彰されること 震災の影響で表彰式は延期になりま

の読書活動の推進に熱心に取り組ん介活動に取り組むなど、子どもたちボランティアが読み聞かせや本の紹西原小学校は、多くの学校図書館 でいます。

した西原小学校の取り組みを紹介してこでは、文部科学大臣賞を受賞

学校図書館ボランティア「ムーミ 」による朝と昼の読み聞かせ

学校図書館の分館化

ています。

います。 延べ200回近く各教室で行われて から8時30分までの15分間で、年間 の読み聞かせは、 15分間で、年間、午前8時15分

を昼休みに利用するのは難しい状況の面積は狭く、全児童が学校図書館超える大規模校ですが、学校図書館

西原小学校は児童数1000人を

でした。

と分かりやすい読み聞かせになるよ絵本を使ったり、紙芝居を用いたり う工夫されています。 1学級の児童数が多いため、 大型

場人物のマスコットを制作して使っ また、クイズを取り入れたり、 のボランティアの個性を生かして 朗読劇風にしたりと、それぞ 登 するなどして、学級文庫を充実させ本や市立図書館の本を各学級に配架画で推薦図書を中心に学校図書館のそこで、学校図書館司書教諭の計 館ボランティアの協力を得て、階段さらに、平成21年度には学校図書

図書館を会場に開催しています。 てもらいたいという思いから、学校 かせは、 取り組んでいます。 さまざまな本に興味をもっんでいます。昼休みの読み聞

祖父母などが参加する年もあり、 ボランティアには父母はもちろん、 さ

されて う工夫が 聞かせが ちに読み できるよ 子どもた 読み手が まざまな

ボランティアの読み聞かせに耳 を傾ける児童

司書教諭が中心となり、

全校体

制

|西原小推薦図書100|

00%読破を目指した読書指導

います。科書にはたくさんの本が紹介されて

書が新しくなりましたが、

が新しくなりましたが、国語の教小学校においては今年度から教科

るよう、発達段階に応じた推薦図書

ひ

「家読(うちどく)」を

しています。6年間で100冊読め で「西原小推薦図書100」を選定

ています。間に1回見直しを行い、 治最近の作品まで、児童の発達の段も異区書は名作と呼ばれる作品か 階とジャンルバランスを考えて3年 改善を図っ

も、学校図書館に推薦図書のコーナ らされています。 子どもたちが本を手にとる工夫が凝 書クイズを作成して掲示したりと、 ています。学校図書館ボランティア 毎年、 を作ったり、 推薦図書読破率調査も行っ 推薦図書に関する読

学校図書 書棚やじゅうたん、テーブルなどを 一踊り場の空きスペースを利用して、 学校図書館の分館化を図り、

進む読書

責活動の充実

西原小学校に限らず、

市内各学校で

文部科学大臣賞を受賞した

うなって しめるよ

で読書を楽しむ児童

空きスペースを利用した図書コ ーナーで読書を楽しむ児童

います。 準備して貸し出す「学校図書館支援市立図書館も学校図書館用の本を クを行ったり、積極的に小中学校の もつ職員が学校訪問してブックトー はさまざまな読書活動に取り組んで 読書活動をサポートしています。 事業」を実施したり、

業に反映されてきています。

ついて強調したことが、

教科書や授

文部科学省が読書の果たす役割

図書を読破するよう読書指導を行 が決められ、それぞれの学年の推 う 薦 化と家族のきずなを強める取り組みョンを図ることで、読書活動の活性 読書習慣を共有してコミュニケーシ について紹介し合ったりするなど、 本について話し合ったり、 県教育委員会でも、 家族で読んだ

好きな本

がでしょうか 間を設定するなど、 て語り合う時間をとってみては ぜひご家庭で、)、読んだ本につい家族で本を読む時 として「家読 (うちどく)」を推

ています。

■問い合わせ

四(98)7113 学校教育課学校教育係

司書の資格を